

ABSTRAK

Muhammad Algi Al-Hanafi

NIM. 1182070034

Tahun : 2022

“Pengembangan *Electronic-modules* Berbasis CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Momentum Impuls”

Keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu keterampilan abad 21 yang harus dikuasai peserta didik. Perangkat pembelajaran berupa *Electronic-modules* berbasis CORE dapat melatih keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Penelitian pengembangan *Electronic-modules* berbasis CORE bertujuan mengetahui kelayakan *Electronic-modules* berbasis CORE, keterlaksanaan pembelajaran dengan *Electronic-modules* berbasis CORE dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi momentum impuls di kelas X MIPA 2 SMA PGRI 3 Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Sampel dalam penelitian berjumlah 31 orang peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan *Electronic-modules* berbasis CORE layak untuk digunakan dengan persentase rata-rata kelayakan 80%, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran menghasilkan persentase rata-rata sebesar 84% termasuk kedalam kategori sangat baik, terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dengan skor *N-gain* 0,64 dengan interpretasi sedang, serta hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test* dengan taraf signifikansi 0,05 memperoleh nilai *t_{hitung}* sebesar 31,00 dan *t_{tabel}* sebesar 2,04 $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kata kunci : *Electronic-modules* Berbasis CORE, Keterampilan Pemecahan Masalah, Momentum Impuls