

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Pemikiran	6
G. Hipotesis Penelitian	8
H. Hasil yang Relevan	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Strategi Pembelajaran	12
B. Berpikir Kritis	17
C. Virus	21
D. Keterkaitan Antara Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Virus Dalam Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i>	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Jenis dan Sumber Data	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	38
E. Tempat dan waktu penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	331

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis	18
Tabel 2.2 Perbedaan Virus dan Bakteri	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3.3 Skala Kategori Nilai	33
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.5 Indeks Daya Pembeda	35
Tabel 3.6 Klasifikasi Reliabilitas.....	36
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Anget	37
Tabel 3.8 Lanjutan kisi-kisi Anget	38
Tabel 3.9 Kriteria N-Gain	39
Tabel 3.10 Kriteria Aktivitas Peserta Didik	42
Tabel 3.11 Skor Jenis Pertanyaan.....	42
Tabel 3.12 Kualifikasi Respon Siswa	43
Tabel 3.12 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Coba Soal.....	48
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	51
Tabel 4.6 Data Hasil <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Postest</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	56
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	57
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji T	57
Tabel 4.11 Rekapitulasi Analisis <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.12 Rekapitulasi Analisis <i>Postest</i>	58
Tabel 4.13 Hasil Analisis Berpikir Kritis Siswa Dengan Strategi Genius Learning	59
Tabel 4.14 Peningkatan Berpikir Kritis Dengan Strategi Genius Learning per-indikator	60
Tabel 4.15 Peningkatan Berpikir Kritis <i>pretest</i> berdasarkan kategorinya pada kelas Genius Learning	61
Tabel 4.16 Peningkatan Berpikir Kritis berdasarkan kategorinya pada kelas Genius Learning	61

Tabel 4.17 Peningkatan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator Strategi Genius Learning	62
Tabel 4.18 Hasil Analisis Berpikir Kritis tanpa Strategi <i>Genius Learning</i>	63
Tabel 4.19 Peningkatan Berpikir Kritis Berdasarkan tanpa Strategi Genius Learning per-indikator	63
Tabel 4.20 Peningkatan Berpikir Kritis Berdasarkan Kategori tanpa Strategi Genius Learning	64
Tabel 4.21 Peningkatan Berpikir Kritis Berdasarkan Kategorinya pada kelas tanpa Strategi Genius Learning.....	65
Tabel 4.22 Peningkatan Berpikir Kritis Berdasarkan tanpa Strategi Genius Learning per-indikator	65
Tabel 4.23 Peningkatan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator kelas tranpa Strategi Genius Learning.....	66
Tabel 4.23 Respon Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Genius Learning	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berpikir.....	11
Gambar 2.1 Struktur Tubuh Virus	21
Gambar 2.2 Daur Litik Virus	23
Gambar 2.3 Daur Lisogenik	24
Gambar 2.4 Perbedaan virus dan Bakteri.....	27
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	46
Gambar 4.1 Keterlaksanaan Aktivitas Guru	51
Gambar 4.2 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	52
Gambar 4.3 Data Hasil <i>Pretest</i>	54
Gambar 4.4 Data Hasil <i>Postest</i>	55
Gambar 4.5 Respon Siwa terhadap Penggunaan Strategi Genius Learning	67