

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الكاتب
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجدول

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراضة البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائدة البحث
٧.....	الفصل الخامس: إطار الفكر
١٣.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٥.....	الفصل الأول : تعليم قواعد اللغة العربية
١٥.....	١. مفهوم تعليم القواعد اللغة العربية
١٧.....	٢. أهداف القواعد اللغة العربية
١٨.....	٣. أهمية تعليم القواعد اللغة العربية
٢٠.....	٤. طرق تدريس القواعد اللغة العربية

٢٢	الفصل الثاني : الوسيلة التعليمية.....
٢٢	١. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٢٣	٢. أنواع الوسيلة التعليمية.....
٢٤	٣. فوائد الوسيلة التعليمية.....
٢٥	٤. أهمية الوسيلة التعليمية.....
٢٨	٥. منزلة الوسيلة التعليمية.....
٢٨	٦. أصول الإختياروسيلة التعليمية.....
٣٠	الفصل الثالث : لعبة <i>UNO STACKO</i>
٣٠	١. مفهوم <i>UNO STACKO</i>
٣٠	٢. خطوات <i>UNO STACKO</i>
٣١	٣. فوائد لعب <i>UNO STACKO</i>
٣٢	٤. مزايا <i>UNO STACKO</i> وعيوبها.....
الباب الثالث	
منهج البحث	
٣٤	الفصل الأول : مدخل البحث وطرقته.....
٣٤	١. مدجل البحث.....
٣٤	٢. طريقة البحث.....
٣٥	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
٣٥	١. نوع البيانات.....
٣٦	٢. مصادر البيانات.....
٣٦	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....
٣٦	الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينه.....
٣٦	١. مجتمع البحث.....
٣٦	٢. عينة البحث.....

٣٧.....	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٣٧.....	١. الملاحظة
٣٨.....	٢. المقابلة
٣٨.....	٣. الاختبار
٣٨.....	٤. التوثيق
٣٩.....	الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٤٥.....	الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة المتوسطة ولي بركة كديري
٤٥.....	١. تاريخ نشأة مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري
٤٥.....	٢. الرؤية والرسالات والاعراض في مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري
٤٦.....	٣. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري
٤٩.....	٤. الوسائل والتسهيلات في مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري
٥١.....	الفصل الثاني : تحصيل البحث
٥١.....	١. قدرة التلاميذ علي القواعد اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري قبل استخدام وسيلة <i>UNO STACKO</i>
٥١.....	٢. قدرة التلاميذ علي القواعد اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري بعد استخدام وسيلة <i>UNO STACKO</i>
٥٨.....	٣. ترقية قدرة التلاميذ علي التعلم القواعد اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة ولي بركة المتوسطة كديري بعد استخدام وسيلة <i>UNO STACKO</i>
٦٦.....	<i>STACKO</i>

الباب الخامس

الاختتام

٧٨.....	الفصل الأول : النتائج.....
٧٩.....	الفصل الثاني : التوصيات.....
٨٠.....	المراجع.....
	الملاحق



قائمة الجدول

٣٩.....	الجدول ٣.١
٤٣.....	الجدول ٣.٢
٤٤.....	الجدول ٣.٣
٤٦.....	الجدول ٤.١
٤٩.....	الجدول ٤.٢
٥٠.....	الجدول ٤.٣
٥١.....	الجدول ٤.٤
٥٤.....	الجدول ٤.٥
٥٦.....	الجدول ٤.٦
٥٩.....	الجدول ٤.٧
٦١.....	الجدول ٤.٨
٦٣.....	الجدول ٤.٩
٦٦.....	الجدول ٤.١٠
٧١.....	الجدول ٤.١١
٧٤.....	الجدول ٤.١٢

