

ABSTRAK

IRAWATI DEWI, Penerapan Strategi *Inside and Outside Circle* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI Materi Pokok Hijrah Rasulullah ke Thaif (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV MI Putrajawa, Kabupaten Garut).

Penelitian ini didasarkan pada temuan awal bahwa pemahaman siswa kelas IV MI Putrajawa Kabupaten Garut pada mata pelajaran SKI masih rendah, yaitu nilai rata-ratanya hanya 65, padahal KKM untuk mata pelajaran ini sebesar 70. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurang tepatnya penggunaan strategi pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik dan siswa sulit untuk memahami materi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI materi pokok hijrah Rasulullah ke Thaif sebelum menggunakan strategi *inside and outside circle*; (2) Proses pembelajaran SKI materi pokok hijrah Rasulullah ke Thaif dengan menggunakan strategi *inside and outside circle* pada setiap siklus; dan (3) Pemahaman siswa kelas IV MI Putrajawa Kabupaten Garut pada mata pelajaran SKI materi pokok hijrah Rasulullah ke Thaif setelah menggunakan strategi *inside and outside circle* pada setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa pemahaman siswa dapat meningkat disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah penggunaan strategi pembelajaran yang tepat. Strategi pembelajaran yang dianggap tepat dalam penelitian ini adalah *inside and outside circle*. Berdasarkan asumsi teori tersebut diajukan hipotesis bahwa penerapan strategi *inside and outside circle* diduga dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI materi pokok hijrah Rasulullah ke Thaif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas melalui tahapan-tahapan empat alur siklus berulang yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta instrumen tes. Responden atau subjek penelitian ini sebanyak 31 orang.

Hasil analisis data mendapatkan kesimpulan bahwa pemahaman siswa kelas IV MI Putrajawa Kabupaten Garut pada mata pelajaran SKI sebelum menggunakan strategi *inside and outside circle* nilai rata-ratanya sebesar 65, dengan kategori cukup. Proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *inside and outside circle* berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi aktivitas guru selalu meningkat pada setiap siklusnya, yaitu pada siklus I 78, 94% dengan kategori baik, dan siklus II menjadi 97, 36% dengan kategori sangat baik. Demikian pula halnya observasi aktivitas siswa pada siklus I 78, 12% dengan kategori baik, dan siklus II 96, 87% dengan kategori sangat baik. Adapun pemahaman siswa kelas IV MI Putrajawa Kabupaten Garut pada mata pelajaran SKI materi pokok hijrah Rasulullah ke Thaif setelah menggunakan strategi *inside and outside circle* mengalami peningkatan, yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I 71, 9 dan siklus II menjadi 81, 03. Sedangkan ketuntasan belajar klasikalnya pada siklus I 63,30% dengan kategori sedang, meningkat menjadi 76% dengan kategori baik.