

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Respon Siswa	17
1. Definisi Respon Siswa.....	17
2. Macam – macam Respon.....	18
B. Metode <i>Ummi</i>	18
1. Pengertian Metode <i>Ummi</i>	18
2. Langkah – langkah Pembelajaran Al-Qur’an Metode <i>Ummi</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Ummi</i>	22
4. Tujuan Pembelajaran Al-Qur’an Metode <i>Ummi</i>	23
C. Kemampuan Menghafal Al-Qur’an	24
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur’an.....	24

2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	26
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	27
4. Indikator Menghafal Al-Qur'an	28
5. Faktor yang Mempengaruhi Menghafal Al-Qur'an	31
D. Hubungan Konseptual Metode Ummi dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian.....	43
2. Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	44
1. Jenis Data.....	44
2. Jenis Data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	47
2. Angket	47
3. Tes	48
4. Studi Kepustakaan	48
5. Dokumentasi.....	49
D. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Parsial	49
2. Analisis Korelasi	54
E. Tempat dan Waktu Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
1. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Ummi pada Siswa Kelas VII MTs Al-Barokah Karawang.....	64
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII MTs Al-Barokah Karawang	71

3. Hubungan antara Metode Ummi dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII MTs Al-Barokah Karawang	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

