

## ABSTRAK

### HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *GOOGLE SITES*

Oleh :

**Mita Nurwita**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *google sites*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimental* dengan model desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA dengan jumlah 24 orang siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal tes hasil belajar kognitif siswa, lembar observasi dan angket respon siswa. Hasil analisis data yang didapatkan menunjukkan bahwasanya peningkatan nilai N-gain dari *pretest-posttest* yang diperoleh adalah 0,67 dengan kategori sedang, dan nilai t hitung yang diperoleh sebesar -16,353 dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Oleh karena nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif siswa sebelum dan setelah digunakannya media *google sites* dalam pembelajaran materi sistem ekskresi. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran berbantu media *google sites* ini diperoleh persentase sebesar 92% dan 89% dengan kategori sangat baik. Respon positif siswa terhadap pembelajaran berbantu media *google sites* menunjukkan persentase sebesar 71% dengan kategori kuat.

**Kata Kunci :** *Google sites*, Kognitif Siswa, Sistem Ekskresi

## ABSTRACT

### STUDENT COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON EXCRETORY SYSTEM MATERIAL USING GOOGLE SITES MEDIA

By :

**Mita Nurwita**

This study aims to analyze the improvement of students' cognitive learning outcomes in the learning process by using google sites media. The method used in this study is a pre-experimental method with the One Group Pretest-Posttest Design model. The sample in this study was class XI IPA with a total of 24 students. The instrument used in the form of test questions of students' cognitive learning outcomes, observation sheets and student response questionnaires. The results of the data analysis showed that the increase in the N-gain value from the pretest-posttest obtained was 0.67 in the medium category, and the t-count value obtained was -16.353 with a Sig value. (2-tailed) of 0.000. Therefore the value of Sig. (2-tailed)  $<0.05$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is a significant difference between students' cognitive learning outcomes before and after the use of google sites media in excretory system learning. The implementation of teacher and student activities in google sites-assisted learning is obtained by a percentage of 92% and 89% with a very good category. The positive response of students to google sites-assisted learning shows a percentage of 71% with a strong category.

**Keywords:** Google sites, Student Cognitive, Excretion System