

## ABSTRAK

### **Asni Rahmani: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Ekosistem**

**Abstrak.** Suatu pembelajaran jika hanya berpusat pada guru saja membuat siswa tidak aktif dalam pembelajaran dan cepat merasa bosan sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa yang masih belum mencapai KKM. Oleh karena itu, dibutuhkan model pembelajaran yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi keterlaksanaan pembelajaran materi ekosistem, menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif siswa, dan menganalisis respon siswa terhadap pembelajaran materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *index card match*. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian *Pra-Eksperimental Designs* dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Adapun sampel penelitian yaitu sampel jenuh terdiri dari satu kelas dengan jumlah 34 siswa. Keterlaksanaan pembelajaran materi ekosistem dengan menerapkan *Index Card Match* dilihat dari aktivitas guru 90% dan aktivitas siswa sebesar 87% sehingga dikategorikan sangat baik. Respon siswa terhadap pembelajaran materi ekosistem tinggi dengan nilai 3,8. Pembelajaran materi ekosistem dengan menerapkan model *Index Card Match* dapat membantu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, dengan peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) 0.65 dengan kategori sedang.

**Kata Kunci :** Ekosistem, Hasil Belajar, *Index Card Match*