

الشعار والإهداء

الشعار:

قال الإمام الشافعي:

" مَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً، تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ "

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم:

"من سلك طريقا يطلب فيه علما، سلك الله به طريقا من طرق الجنة"

(رواه أبو داود، حديث رقم ٣٦٤١)

قال العلماء:

"تعلم فليس المرء يولد عالما" (عبد الله، الآداب، ١٩٩٠: ١٣)

الإهداء:

أهديت هذه الرسالة إلى:

١. فضيلة الوالدين المحبوبين المحترمين اللذين يدعوان أن أكون ناجحا
"اللهم ارحمهما كما ربياني صغيرا".
٢. المحبوبة زرجتي فيني فتريا هنداياني
٣. الأساتذة والأساتذات اللذين يرشدوني في إتمام هذه الرسالة
٤. زملائي لشعبة تعليم اللغة العربية للدراسات العليا سنة ٢٠٢٠
٥. من بذل جهده في إتمام هذه الرسالة.

سيرة حياة الكاتب

السيرة الذاتية :

الاسم الكامل : ریحان محمد شفيق

مكان الميلاد وتاريخه : باندونج، ٢٨ أكتوبر ١٩٩٥

العنوان : بوجونج سوانج – باندونج



الخبرات التربوية الرسمية:

السنة	المؤسسة	الرقم
٢٠٠٢ - ٢٠٠٨	المدرسة الابتدائية الإسلامية لمعهد الاتحاد الإسلامي شيغانتري	١
٢٠٠٨ - ٢٠١١	المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد الاتحاد الإسلامي ٨٤ شيغانتري	٢
٢٠١١ - ٢٠١٤	المدرسة العالية الإسلامية لمعهد الاتحاد الإسلامي ٨٤ شيغانتري	٣
٢٠١٤ - ٢٠١٨	الجامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج	٤
٢٠٢٠ - ٢٠٢٢	الجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج بالدراسات العليا	

شكر وتقدير

الحمد لله الذي فضل الإنسان بالعقل وزينه بالقدره على التفريق بين الحق والباطل. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وبعد.

فإن لكل شيء مشكلة، كذلك وجد الكاتب في إتمام كتابة هذه الرسالة مشكلات. فبعناية الله وفضله قد أتم كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع " نموذج تعليم الصرف في معهد الاتحاد الإسلامي (دراسة مقارنة عن نموذج تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج والمدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت)"

وهذه الرسالة من الشروط اللازمة للاشتراك في المناقشة النهائية للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

فتقدم الكاتب جزيل الشكر لمن قد ساهم في إتمام هذه الرسالة، وهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور عز الدين مصطفى الماجستير كرئيس شعبة تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا.
٢. فضيلة المكرم الدكتور أنشيب هيرماوان الماجستير كالمشرف الأول الذي أعطى العلوم والمعارف النافعة في ترتيب هذه الرسالة و أرشد الكاتب في إتمام هذه الرسالة.
٣. فضيلة المكرم الدكتور الحاج إلياس رفاعي الماجستير كالمشرف الثاني الذي أرشد الكاتب في إتمام هذه الرسالة.
٤. فضيلة جميع المحاضرين المحترمين في شعبة تعليم اللغة بالدراسات العليا.

- ٥ . مدرس علم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤
تشيغان تري باندونج و المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩
رنتشابانجو غاروت أستاذ رحمن عبد الله وأستاذ إلهام حرياجي.
- ٦ . أصدقائي المحبوبون من شعبة تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا
سنة ٢٠٢٠ الذين تبرعوا في مساعدتي في إتمام هذه الرسالة
وأخيرا، عسى أن ينفعها الله بهذه الرسالة وأن يجزيهم جزاء حسنا مضعفا
على حسناتهم. وعلى الله نتوكل ونستعين فإنه نعم المولى ونعم النصير.

باندونج، ١٦ أغسطس ٢٠٢٢ م
الكاتب

ريحان محمد شفيق



محتويات الرسالة

إقرار الطالب	
ملخص البحث	
ورقة الموافقة	
الشعار والإهداء	أ.....
سيرة حياة الكاتب	ب.....
شكر وتقدير	ج.....
محتويات الرسالة	ه.....
دفاتر الجدول	ح.....

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث	١.....
الفصل الثاني : تحقيق البحث	٤.....
الفصل الثالث : أغراض البحث	٥.....
الفصل الرابع : فوائد البحث	٥.....
الفصل الخامس : البحوث السابقة المناسبة	٦.....
الفصل السادس : أساس التفكير	٧.....

الباب الثاني

الإطار النظري عن نموذج تعليم الصرف في معهد الاتحاد الإسلامي

الفصل الأول : مفهوم نموذج تعليم	١٣.....
---------------------------------	---------

الفصل الثاني : مفهوم تعليم الصرف	١٤
أ. تعريف تعليم الصرف.....	١٤
ب. مفهوم علم الصرف.....	١٦
١. تعريف علم الصرف.....	١٦
٢. أهداف تعليم الصرف.....	١٧
٣. موضوع علم الصرف.....	١٩
٤. طريقة تعليم الصرف.....	٢٢
الفصل الثالث : مفهوم معهد الإسلامي	٢٧
أ. تعريف معهد الإسلامي.....	٢٧
ب. نشأة معهد الاتحاد الإسلامي "فرساتوان إسلام".....	٢٨
ج. المنهج معهد الاتحاد الإسلامي.....	٣٠

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٣٢
الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره	٣٣
الفصل الثالث: مكان البحث ووقته	٣٤
الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات	٣٥
الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات	٣٧
الفصل السادس: اختبار صحة البيانات	٣٨

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : نتائج البحث	٤٠
---------------------------------	----

- أ. معهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج ٤٠
١. نشأة معهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج ٤٠
٢. أحوال المدرسين في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج ٤١
٣. أحوال الطلاب في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج ٤٤
٤. أحوال المرافق والبنية التحتية في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج ٤٤
- ب. معهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت ٤٦
١. نشأة معهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت ٤٦
٢. أحوال المدرسين في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت ٤٧
٣. أحوال الطلاب في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت ٥٠
٤. أحوال المرافق والبنية التحتية في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت ٥١
- الفصل الثاني: أهداف تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي ٥٢
- أ. أهداف تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري ٥٢
- ب. أهداف تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو ٥٣
- الفصل الثالث: تنفيذ تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي ٥٣
- أ. تخطيط تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي ٥٣

١.	تخطيط تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري	٥٣
٢.	تخطيط تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو	٥٥
ب.	عملية تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي	٥٨
١.	عملية تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج	٥٨
٢.	عملية تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت	٦٥
ج.	أساليب تقويم تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي	٧٠
١.	أساليب تقويم تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج	٧١
٢.	أساليب تقويم تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت	٧٢
	الفصل الرابع: قيمة النهائية لتعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج ورقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت	٧٤
	الفصل الخامس: التشابه و الإختلاف بين تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج والمدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت	٧٦
أ.	وجوه التشابه بين تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج و المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت	٧٦

ب. وجوه الإختلاف بين تعليم الصرف في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج و المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت.....	٧٧
الفصل السادس: تحليل نتائج البحث	٧٩

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات و التوصيات

الفصل الأول: النتائج	٨٩
الفصل الثاني: الاقتراحات	٩٢
الفصل الثالث: التوصيات	٩٣
المراجع	٩٥
الملاحق	



قائمة الجداول

- الجدول ١,١: رسم بياني لأساس تفكير البحث..... ١٢
- الجدول ٤,١: أحوال المدرسين في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج..... ٤١
- الجدول ٤,٢ : أحوال مرافق المدرسة في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج..... ٤٥
- الجدول ٤,٣: أحوال المدرسين في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت..... ٤٨
- الجدول ٤,٤: أحوال مرافق المدرسة في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت..... ٥١
- الجدول ٤,٥ : وصف البيانات عن تخطيط تعليم الصرف بنظر إلى منهج التخطيط من المركز الرئيسي الاتحاد الإسلامي لمستويات المدرسة العالية في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج..... ٥٤
- الجدول ٤,٦ : وصف البيانات عن تخطيط تعليم الصرف بنظر إلى منهج التخطيط من المركز الرئيسي الاتحاد الإسلامي لمستويات المدرسة العالية في المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت..... ٥٦
- الجدول ٤,٧ : وصف عام لكتاب التصريف أحمد حسان المجلد الأول..... ٥٩
- الجدول ٤,٨ : وصف عام لكتاب التصريف أحمد حسان المجلد الثاني..... ٦٠
- الجدول ٤,٩ : وصف عام لكتاب التصريف أحمد حسان المجلد الثالث..... ٦١
- الجدول ٤,١٠ : وصف عام لكتاب الكافي في علم الصرف لأتشيغ زكريا المجلد الأول..... ٦٦
- الجدول ٤,١١ : وصف عام لكتاب الكافي في علم الصرف لأتشيغ زكريا المجلد الثاني..... ٦٧

- الجدول ٤,١٢ : وصف عام لكتاب الكافي في علم الصرف لأتشيغ زكريا
٦٨.....المجلد الثالث.
- الجدول ٤,١٣ : الإمتحان النهائي لتعليم الصرف في الفصل العاشر في
المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري
باندونج.....٧١
- الجدول ٤,١٤ : الإمتحان النهائي لتعليم الصرف في الفصل العاشر في
المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو
غاروت.....٧٣
- الجدول ٤,١٥ : قيم المتوسط للطلاب بعد يقوموا الإمتحان لنصف الدور
الدراسي المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤
تشيغانتري باندونج.....٧٤
- الجدول ٤,١٦ : قيم المتوسط للطلاب بعد يقوموا الإمتحان لنصف الدور
الدراسي المدرسة العالية لمعهد الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩
رنتشابانجو غاروت.....٧٤
- الجدول ٤,١٧ : قيمة المتوسط للطلاب بعد يقوموا الامتحان النهائي للغة
العربية ١ لمعهد الاتحاد الإسلامي في المدرسة العالية لمعهد
الاتحاد الإسلامي رقم ٨٤ تشيغانتري باندونج.....٧٥
- الجدول ٤,١٨ : قيمة المتوسط للطلاب بعد يقوموا الامتحان النهائي للغة
العربية ١ لمعهد الاتحاد الإسلامي في المدرسة العالية لمعهد
الاتحاد الإسلامي رقم ٩٩ رنتشابانجو غاروت.....٧٥
- الجدول ٤,١٩ : خطة التدريس لعملية تعليم الصرف.....٨١