

## ملخص البحث

إني كورنياتي : استيعاب التلاميذ على مواد تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية فتح الله الثانوية بجيماهي (دراسة تحليلية تقويمية على أسئلة تقدير الفصل النهائي من حيث استيعاب) تركز هذه الدراسة على مناقشة الطاقة الاستيعابية لطلبة الصف الثامن الثانوية في تعليم اللغة العربية. استيعاب الطالب هو فهم الطالب لمادة ما على شكل أرقام أو درجات حصل عليها الطلاب بعد أن يجري المعلم اختبارا تعليميا على المفاهيم التي يتم تدريسها. هذا البحث نوع من بحث وثائقي نوعي، مع نتائج المراجعة ووصف نتائج تحليل فهم الطالب التي تم الحصول عليها من وثيقة تقييم الفصل الدراسي النهائي لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية فتح الله الثانوية بجيماهي. كانت نتائج تحليل استيعاب الطلاب سبعة وخمسين بالمائة بمتوسط قيمة خمسة وستين ما يمكن تفسيره هو أن استيعاب الطلاب لمواد اللغة العربية منخفض وفقاً لجدول معيار استيعاب الطالب، المتضمن في المعيار أقل. للتغلب على هذه المشاكل ، يجب أن تقوم المدارس بأنشطة علاجية. إن النشاط العلاجي المناسب في هذه المشكلة هو العلاجية التقييمية بطرح سؤال مشابه ولكن بمستوى أقل من الصعوبة. لذلك ، لا يزال استيعاب طلاب الصف الثامن لمواد تعلم اللغة العربية بالمدرسة الإسلامية فتح الله الثانوية شيماهي ناقصاً.