

محتويات الرسالة

ملخص البحث

إقرار الطالبة

أ..... شعار وإهداء

ب..... سيرة الحياة الكاتبة

ج..... شكرا وتقدير

هـ..... محتويات الرسالة

ح..... قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

١..... الفصل الأول: خلفية البحث

٣..... الفصل الثاني: تحقيق البحث

٣..... الفصل الثالث: أغراض البحث

٤..... الفصل الرابع: فوائد البحث

٥..... الفصل الخامس: أساس التفكير

١٠..... الفصل السادس: الدراسة السابقة

الباب الثاني

الإطار النظري عن نظرية تقييم التعليم واستيعاب التلاميذ و مفهوم التعليم العلاجي

١٣.....	الفصل الأول: تقييم التعليم.....
١٣.....	أ. مفهوم تقييم التعليم
١٥.....	ب. أنواع تقويم التعليم.....
١٨.....	الفصل الثاني: استيعاب التلاميذ على مادة الدراسية في اللغة العربية.....
١٨.....	أ. مفهوم استيعاب التلاميذ
١٩.....	ب. وظيفة استيعاب التلاميذ.....
٢٣.....	الفصل الثالث: التعليم العلاجي.....
٢٣.....	أ. مفهوم التعليم العلاجي
٢٣.....	ب. أنواع التعليم العلاجي
٢٥.....	ج. فوائد التعليم العلاجي.....

الباب الثالث

منهج البحث

٢٦.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٢٦.....	أ. مدخل البحث وطريقته.....
٢٦.....	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها.....

٢٧.....	أ. نوع البيانات.....
٢٧.....	ب. مصدر البيانات.....
٢٨.....	الفصل الثالث: اساليب جمع البيانات واساليب تحليلها.....
٢٨.....	أ.اساليب جمع البيانات.....
٢٩.....	ب.اساليب تحليلها.....

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٣٢.....	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة.....
	الفصل الثاني : استيعاب التلاميذ على المادة الدراسية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الله شيماهي.....
٤٤.....	الفصل الثالث : كيفية قياس استيعاب التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الله شيماهي.....
٤٥.....	الفصل الرابع : استيعاب التلاميذ على المادة الدراسية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الله شيماهي.....
٥٧.....	بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الله شيماهي.....

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

٦٢.....	الفصل الأول: النتائج.....
٦٣.....	الفصل الثاني: الاقتراحات.....
٦٤.....	المراجع.....
	الملاحق

قائمة الجدول

- الجدول ٤،١ : مدرس العام ٣٤
- الجدول ٤،٢ : المعلمون لكل مادة ٣٥
- الجدول ٤،٣ : أكاديمي ٤١
- الجدول ٤،٤ : غير أكاديمي ٤١
- الجدول ٤،٥ : النتائج ٤٦
- الجدول ٤،٦ : قوة مختلفة لأسئلة الاختيار من متعدد ٤٩
- الجدول ٤،٧ : قوة مختلفة من الأسئلة المقالية ٥١
- الجدول ٤،٨ : مستوى صعوبة الاختيار من متعدد ٥٢
- الجدول ٤،٩ : مستوى صعوبة المقال ٥٤
- الجدول ٤،١٠ : معايير استيعاب الطلاب حسب سوح رسيمي أريكونتطا ٥٧