

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PROMOTOR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG TERTUTUP	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	vi
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Pengertian Pendidikan Islam	20
B. Pengertian Nilai	30
C. Sumber Pedoman Islam	38
D. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	62
E. Konsep Qashidah	194
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	232
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	232
B. Jenis dan Sumber Data	232
C. Teknik Pengumpulan Data	233
D. Teknik Analisis Data	234
E. Tempat dan Waktu Penelitian	234
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	235
A. Deskripsi Data	235
1. Teks Qashidah Jaljalut	235
2. Sanad Qashidah Jaljalut	250

3.	Manuskrip Qashidah Jaljalut	255
4.	Tabel Terjemah <i>Asma Al-Husna</i> dalam Qashidah Jaljalut	259
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	264
1.	Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Qashidah Jaljalut	264
2.	Kandungan Sastra dalam Qashidah Jaljalut	315
3.	Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Qashidah Jaljalut pada Praktek Pendidikan Islam Kontemporer	332
C.	Penawaran Gagasan dan Asumsi-Asumsi	335
D.	Kebaruan dan Orisinalitas	336
BAB V PENUTUP		339
A.	Simpulan	339
B.	Saran	340
DAFTAR PUSTAKA		342
LAMPIRAN		351
RIWAYAT HIDUP		352

