

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Penelitian .....	6
F. Hipotesis Penelitian .....	10
G. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Belajar dan Pembelajaran .....	13
B. Teori-Teori Belajar .....	15
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> .....	19
E. Keterampilan Komunikasi .....	21
1. Pengertian keterampilan komunikai .....	21
2. Komponen dalam Komunikasi .....	22

3. Indikator – Indikator Keterampilan Komunikasi .....	23
F. Materi Sistem Reproduksi .....	25
1. Pengertian Sistem Reproduksi .....	25
2. Sistem Reproduksi Pada Laki-Laki .....	26
3. Sistem Reproduksi Pada Wanita .....	27
4. Proses Mestruasi .....	28
5. Proses Ferlitisasi dan Kehamilan .....	29
G. Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> dengan Keterampilan Komunikasi Siswa .....	30
<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
1. Pendekatan Penelitian .....	31
2. Metode Penelitian .....	31
B. Jenis dan Pengumpulan Data .....	32
1. Jenis Data .....	32
2. Sumber Data.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data .....	33
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	41
F. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran .....	50
2. Keterampilan komunikasi Siswa dengan Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> .....	52
a. Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa.....	52
b. Keterampilan Komunikai Tulisan Siswa .....	54
3. Keterampilan komunikasi Siswa Tanpa Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> .....	55

a. Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa .....	55
b. Keterampilan Komunikasi Tulisan Siswa .....	56
4. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa.....	58
5. Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran .....	60
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran .....	61
2. Keterampilan komunikasi Siswa dengan Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> .....	63
a. Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa.....	64
b. Keterampilan Komunikasi Tulisan Siswa .....	68
3. Keterampilan komunikasi Siswa Tanpa Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> .....	72
a. Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa.....	72
b. Keterampilan Komunikasi Tulisan Siswa .....	73
4. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa.....	75
Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
1. Lampiran A .....	90
2. Lampiran B.....	171
3. Lampiran C.....	199
4. Lampiran D .....	222
5. Lampiran E.....	229