

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia merupakan salah satu negara yang mempunyai tingkat keanekaragaman hayati yang sangat tinggi. Oleh karena itu, negara Indonesia dikenal dunia sebagai *megabiodiversity* country. Indonesia sangat kaya akan spesies flora, dari keseluruhan spesies tumbuhan berbunga yang ada di dunia, ada sekitar 25% tumbuhan yang tumbuh di Indonesia. Keberagaman spesies tumbuhan yang ada di Indonesia merupakan terbesar urutan ketujuh, dengan jumlah spesies sebanyak 20.000 spesies, 40% di antaranya merupakan tumbuhan asli atau tumbuhan endemik dari Indonesia (Kusmana dan Hikmat, 2015). Keanekaragaman tumbuhan tersebut merupakan ciptaan Yang Maha Kuasa Allah SWT, Maha Pencipta semesta alam. Manusia sebagai salah satu makhluk ciptaan-Nya yang berperan sebagai khalifah di bumi, diberi tanggung jawab untuk mengelola dan menjaga kelestarian alam dan seisinya dengan sebaik mungkin, serta lebih mensyukuri terhadap kenikmatan yang telah diberi dan meningkatkan ketaqwaan kepada-Nya. Dalam Al-Quran surat Asy-Syu'ara ayat 7 Allah SWT berfirman :

أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ

Artinya : “Dan apakah mereka tidak memperhatikan bumi, berapakah banyaknya Kami tumbuhkan di bumi itu berbagai macam tumbuh-tumbuhan yang baik”

Dalam Tafsir Al-Muyassar dijelaskan “apakah mereka itu mendustakan, sedang mereka tidak memperhatikan bumi di mana Kami menumbuhkan padanya semua jenis tanaman yang indah lagi berguna, yang tidak berkuasa menumbuhkannya kecuali Tuhan semesta alam? Sesungguhnya pada perkara ditumbuhkannya tanaman-tanaman di muka bumi benar-benar terkandung bukti petunjuk yang jelas tentang kesempurnaan Kuasa Allah, dan kebanyakan manusia tidak beriman. Dan sesungguhnya Tuhanmu, benar-benar Dia-lah Dzat Yang Maha perkasa atas segala makhluk, juga Maha penyayang, yang rahmat Nya meliputi segala sesuatu” (Aidh, 2007). Berdasarkan ayat tersebut dapat kita ketahui bahwa Allah SWT telah menciptakan tumbuhan dengan jenis yang beranekaragam sebagai