

ملخص البحث

ليسنا: استخدام وسيلة "مجموعة الوتساب" لتحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الكلام (دراسة شبه تجرية لتلاميذ الفصل العاشر با مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية شيبيرو باندونج)

ينطلق هذا البحث من المشكلات تعليم مهارات الكلام العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية شيبيرو باندونج أثناء جائحة كوفيد-١٩ التي تسبب في إنحصار وقت التعلم مباشرة في الفصل الدراسي. لذلك ، قررت المدرسة إجراء تعلم إضافي باستخدام وسائط مجموعة وتساب. ولكن لنظر إلى الكثيرة من التلاميذ الذين يشتركوا دروسًا في مجموعات وتساب، لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لا يتابعون الدروس حتى الانتهاء ولا يقومون بالواجبات بحيث تنخفض تحصيل التلاميذ الدراسي. ولحل هذه المشكلات يستخدم الباحثة الوسيلة الملائمة للحصول على اغراضه المقررة، على ذلك إن وسيلة وتساب المجموعة الصغيرة في تعليم المهارة الكلام العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها من بدائل الوسائل.

والأعرض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة مجموعة الوتساب في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية شيبيرو باندونج وبعد استخدامها ومعرفة مستوى إرتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الكلام باستخدام وسيلة مجموعة الوتساب في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية شيبيرو باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة وتساب المجموعة الصغيرة في تعليم مادة الكلام من بدائل الوسيلة المناسبة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها. فتعرض الكاتبة فريضة البحث أن هناك وجود إرتقاء تحصيل التلاميذ في تعليم مادة الكلام باستخدام وسيلة مجموعة الوتساب.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجرية بتصميم مجموعة واحدة بالإختبار القبلي والبعدي، وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية.

و من النتائج المحسولة من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكلام الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية شيبيرو باندونج قبل استخدام وسيلة مجموعة الوتساب كام منخفضًا، تدل عليه قيمة المتوسط ٦٦,٧٨. وأن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكلام بعد استخدام وسيلة مجموعة الوتساب كان معتدلاً تدل عليه قيمة المتوسط ٧٧,٧٨. وإن مستوى إرتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكلام باستخدام وسيلة مجموعة الوتساب كان معتدلاً. وهذا لما تحقق من حسب (ن-د) الذي حصل على قدر ٠,٣٥ أو ٠,٣٥٪ يدل على مستوى معتدلاً.