

ABSTRAK

Auliyaa Myra Rezky, 1182020043, 2022. *Implementasi Model Pembelajaran Hybrid Learning Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa.*

Berdasarkan studi pendahuluan, fakta yang terjadi di lapangan adalah pembelajaran pada masa covid-19 mengakibatkan menurunnya motivasi belajar siswa. Pembelajaran pun dilakukan secara *hybrid* atau campuran antara *online – offline*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Implementasi Model Pembelajaran *Hybrid learning* di Kelas VIII MTs YPPS Sukamiskin Kota Bandung, 2) Hasil Belajar Siswa dalam Aspek Kognitif pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas VIII MTs YPPS Sukamiskin Kota Bandung, 3) Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Hybrid learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Aspek Kognitif pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas VIII MTs YPPS Sukamiskin Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya yaitu faktor eksternal yang berasal dari sekolah yang berakitan dengan model dan metode pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah adanya pengaruh antara implementasi model pembelajaran *hybrid learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VIII MTs YPPS Sukamiskin Kota Bandung.

Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) Pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif, 2) sumber penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 31 orang, 3) Tempat dan waktu penelitian adalah di MTs YPPS Sukamiskin Kota Bandung dari September 2021 s/d Juli 2022, 4) Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket, 5) teknik analisis data melalui analisis parsial dan korelasional.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh simpulan: 1) Implementasi model pembelajaran *hybrid learning* di kelas VIII MTs YPPS Kota Bandung tergolong baik yaitu 3,49 berada pada skala 3,40 – 4,19. 2) Hasil belajar siswa dalam aspek kognitif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VIII MTs YPPS Sukamiskin Kota Bandung tergolong dalam kualifikasi tinggi dengan angka 71,83 yang berada pada skala 70 – 79. 3) Pengaruh implementasi model pembelajaran *hybrid learning* terhadap hasil belajar siswa dalam aspek kognitif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VIII MTs YPPS Sukamiskin Kota Bandung sebesar 79% dan sisanya 21% dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun koefisien korelasi nya sebesar 0,89 dengan kategori tinggi. Hasil perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,64 > 0,3555$, maka H_0 ditolak H_a diterima.