

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pembelajaran <i>Hybrid learning</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	13
2. Indikator Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	16
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	17
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	17
2. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	26
3. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	29
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	30
C. Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31

2. Ruang Lingkup Hasil Belajar.....	38
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
1. Pendekatan Penelitian	52
2. Metode Penelitian.....	52
B. Jenis dan Sumber Data.....	52
1. Jenis Data	52
2. Sumber Data.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Observasi.....	54
2. Wawancara.....	54
3. Dokumentasi	54
4. Angket.....	54
D. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Parsial.....	55
2. Analisis Korelasi	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian	60
1. Tempat Penelitian.....	60
2. Waktu Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
1. Profil Sekolah.....	62
2. Implementasi Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> di Kelas VIII MTs YPPS Kota Bandung	62
3. Hasil Belajar Siswa dalam Aspek Kognitif pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas VIII MTs YPPS Kota Bandung	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Hybrid learning</i> di Kelas VIII MTs YPPS Kota Bandung	72

2. Hasil Belajar Siswa dalam Aspek Kognitif pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas VIII MTs YPPS Kota Bandung	72
3. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Aspek Kognitif pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas VIII MTs YPPS Sukamiskin Kota Bandung	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

