

## ABSTRAK

**Diana Fitri:** “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan” (Penelitian dan Pengembangan Terhadap Siswa Kelas VII di SMP Itech Pasim Sukabumi).

Penelitian dilatarbelakangi oleh pemikiran tentang pentingnya pengembangan lembar kegiatan alternatif bagi siswa dalam mata pelajaran IPA di SMP. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan lembar kerja siswa berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) pada materi pencemaran lingkungan. LKS dibuat dengan metode *research and development* (R&D) dan model desain ADDIE (*analysis, design, development, implementation and evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu format uji kelayakan, soal tes dan angket respon. Format LKS yang dihasilkan divalidasi, hasil uji validasi empat ahli terhadap format LKS berbasis POE dinyatakan memenuhi syarat (*valid*), dengan nilai rata-rata r hitung sebesar 0,97 dan hasil validasi uji keterbacaan diperoleh rata-rata 0,98 sehingga LKS berbasis POE berada pada kualifikasi layak dan produk siap dimanfaatkan di lapangan. Secara statistik, rata-rata hasil pretest adalah 30,65 sedangkan rata-rata untuk hasil posttest adalah 79,03 selisih dari *pretest* dan *posttest* sebesar 48,38 kemudian dilihat dari kriteria *N-gain* dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,7 maka hasil belajar siswa berada pada tingkat tinggi. Berdasarkan analisis uji t-berpasangan nilai t hitung 23,72 > t tabel 2,04 → H<sub>0</sub> ditolak dengan  $\alpha 5\%$ , terdapat peningkatan hasil belajar siswa sesudah menggunakan LKS berbasis POE. Sebagian besar siswa menunjukkan respon yang sangat baik terhadap penggunaan LKS berbasis POE dengan rata-rata 3,60 dan persentase 89,96% artinya siswa merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan LKS berbasis POE dan respon positif tersebut dapat menunjang tercapainya hasil belajar yang optimal.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, LKS, POE, Pencemaran Lingkungan