

## ABSTRAK

**Risti Nurhasanah. 1182020209. 2022. Sikap Siswa Terhadap Kompetensi Profesional Guru PAI Dan Hubungannya Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi (Penelitian di SD Ibnu Taimiyah Bandung).**

Kemampuan siswa membaca Al-Qur'an banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik itu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (internal) maupun faktor yang berasal dari luar diri siswa (eksternal). Salah satu faktor yang berasal dari dalam diri siswa adalah faktor siswa. Faktor sikap dalam penelitian ini adalah mengenai kompetensi profesional guru PAI dalam menggunakan metode Ummi. Untuk itu dalam penelitian ini dipertanyakan sejauh mana hubungan antara sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru PAI dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Realitas sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru PAI dalam pelaksanaan metode Ummi di kelas VI SD Ibnu Taimiyah Bandung. 2) Realitas kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di kelas VI SD Ibnu Taimiyah Bandung. 3) Hubungan sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru PAI dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa menggunakan metode Ummi di kelas VI SD Ibnu Taimiyah Bandung.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dipengaruhi oleh sikap siswa terhadap kemampuan profesional guru PAI. dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis, semakin positif sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru PAI maka akan semakin tinggi pula kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Sebaliknya, semakin negatif sikap siswa terhadap kemampuan profesional guru PAI maka semakin rendah pula kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui 1) observasi, yaitu untuk mendapatkan dan mencatat beberapa informasi yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan. 2) angket, yaitu pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi profesionalisme guru PAI yang disebarkan kepada siswa kelas VI di SD Ibnu Taimiyah Bandung. 3) dokumentasi, yaitu berupa data tentang sekolah dan dokumen selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Realitas sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru PAI dalam pelaksanaan metode Ummi termasuk pada kategori positif (skor 4,19). 2) Realitas kemampuan membaca Al-Qur'an siswa termasuk kategori sangat tinggi rata-rata skor dari seluruh indikator variabel Y yaitu sebesar 4,46. 3) realitas hubungan antara sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru PAI dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa menggunakan metode Ummi, diperoleh nilai 0,699 termasuk kategori hubungan yang kuat. Dengan persentase sebesar 48,9%. Hal ini berarti terdapat 51,1% faktor lain yang ikut mempengaruhi kemampuan siswa membaca Al-Qur'an.

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Moto Hidup**

“Jangan protes pada proses. Rintangan apapun bisa kita hadapi. Karena sejatinya hidup adalah tentang bagaimana kita memanfaatkan setiap detik demi detik yang Allah berikan. Dan Hidup adalah tentang bagaimana kita bisa memberikan manfaat untuk orang lain. Maksimalkan do’a dan ikhtiar, soal hasil biar Allah yang menentukan”

### **Persembahan**

*Alhamdulillah ‘ala kulli haal*, skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga tercinta, terutama kedua orang tua penulis yaitu Mamah Siti Nuriah dan Bapak Wawan Abubakar Murnasim yang selalu mendo’akan serta memberikan dukungan penuh kepada penulis. Baik itu berupa dukungan materil maupun nasehat nasehat bijak serta semangat yang selalu mamah dan bapak berikan. Adik penulis yaitu Wida Nurfitriani yang selalu senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis saat menyusun skripsi. Dan juga guru serta dosen yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan terakhir untuk diri sendiri yang bisa kuat bertahan sampai sejauh ini, tidak menyerah meskipun banyak ujian yang harus dilewati, berusaha semaksimal mungkin agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

