

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hipotesis	19
G. Hasil Penelitian Terdahulu	19
BAB II	22
TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Sikap Siswa	22
1. Pengertian Sikap	22
2. Pengertian Siswa	24

3.	Pengertian Sikap Siswa	26
B.	Kompetensi Profesional Guru PAI	27
1.	Pengertian Kompetensi.....	27
2.	Pengertian Profesional.....	29
3.	Pengertian Kompetensi Profesional	31
4.	Kompetensi Profesional Guru PAI.....	33
C.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	36
1.	Pengertian kemampuan	36
2.	Pengertian Membaca	37
3.	Pengertian Al-Qur'an	38
4.	Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	39
5.	Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	40
D.	Metode Ummi	42
1.	Pengertian Metode Ummi	42
2.	Tahapan Pembelajaran Metode Ummi	48
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi.....	49
BAB III	52
METODE PENELITIAN	52
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B.	Jenis dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Jenis Data	52
2.	Sumber Data	53
C.	Populasi Dan Sampel	53
D.	Teknik Pengumpulan data.....	54
1.	Observasi	54
2.	Kuisisioner	55
3.	Dokumentasi.....	56
E.	Teknik Analisis Data.....	56
1.	Analisis Parsial Tiap Indikator	56
2.	Uji Normalitas	57

3. Analisis Korelasional	58
F. Tempat dan Waktu Penelitian	59
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	59
1. Profil sekolah	59
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	59
B. Realitas Sikap Siswa Terhadap Kompetensi Profesional Guru PAI	59
C. Realitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa	62
D. Realitas Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Kompetensi Profesional Guru PAI Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi.	68
BAB V	72
KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	102



