

## ABSTRAK

**NENDA RUSWANA:** Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Keislaman dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi klasifikasi makhluk hidup..

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya bahan ajar cetak atau buku sumber belajar yang mengkaitkan materi klasifikasi makhluk hidup dengan konsep keislaman dan konsep kontekstual dengan lingkungan sekitar, maka dikembangkan bahan ajar berbasis Berbasis Keislaman dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi klasifikasi makhluk hidup..

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan penyusunan bahan ajar Berbasis Keislaman dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi klasifikasi makhluk hidup, mendeskripsikan hasil uji validasi bahan ajar berbasis Berbasis Keislaman dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), dan mendeskripsikan respon peserta didik terhadap penggunaan bahan ajar Berbasis Keislaman dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

Metode penelitian yang digunakan ialah *Research and Development* yang meliputi tahap *define, design, dan develop*, instrumen penelitian yang digunakan yaitu bahan berbasis Keislaman dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), angket validasi bahan ajar, angket Uji Keterbacaan bahan ajar dan angket respon peserta didik terhadap bahan ajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar Berbasis Keislaman dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang dikembangkan dikategorikan valid dengan penilaian 2 dosen ahli dan 1 praktisi guru mata pelajaran Biologi dengan rata-rata nilai 82,06%. Uji keterbacaan peserta didik mendapat nilai rata-rata sebesar 88% serta angket respon peserta didik terhadap bahan ajar yang dilakukan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap bahan ajar memiliki nilai 81,3% dengan kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis Keislaman dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi klasifikasi makhluk hidup dikatakan valid sehingga layak untuk digunakan.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Bahan Ajar, Keislaman, CTL, klasifikasi