

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran CTL.....	13
2. Asas-asas dan Komponen Model Pembelajaran CTL	15
3. Pola Model Pembelajaran CTL.....	17

B. Kesadaran Beragama	19
1. Pengertian Kesadaran Beragama	19
2. Dimensi Kesadaran Beragama.....	21
3. Kesadaran Beragama Pada Masa Remaja.....	24
4. Motivasi Beragama Pada Remaja	26
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
2. Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	32
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	33
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
B. Jenis Penelitian dan Sumber Data	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Sumber Data	38
C. Instrumen Penelitian	39
1. Test	39
2. Lembar Observasi	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Wawancara.....	40
2. Observasi	40
3. Test	40
4. Dokumentasi	42
E. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji N-Gain	44
3. Uji Homogenitas	45
F. Hasil Analisis Instrument Test	47
1. Validitas	47

2. Reliabilitas	49
3. Daya beda	49
4. Tingkat kesukaran.....	50
G. Tempat dan Waktu Penelitian	54
1. Tempat Penelitian	54
2. Waktu Penelitian.....	54
BAB IV PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	55
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	61
1. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemahaman Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran CTL dengan Model Konvensional	61
2. Peningkatan Pemahaman Siswa antara yang menggunakan Model Pembelajaran CTL lebih baik dari Pembelajaran Konvensional	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	114