

## ABSTRAK

**Ira Nur Rokhmatilah, (2022) “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran *Joyfull Learning* (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Plus Al-Aqsha)”.**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas VIII SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang memperoleh pendekatan pembelajaran *Joyfull Learning* dan yang memperoleh pembelajaran konvensional, peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pendekatan Pembelajaran *Joyfull Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII-A dan VIII-C dengan metode kuasi eksperimen. Setelah dilaksanakan observasi, data dikaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil pengolahan data tes, diperoleh tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang menggunakan pembelajaran *joyfull leaning* dan pembelajaran konvensional berdasarkan analisis nilai *posttest* kedua kelas eksperimen dan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang menggunakan pembelajaran *joyfull learning* dan pembelajaran konvensional ditinjau dari analisis nilai rata-rata *n-gain* kedua kelas eksperimen.

**Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa, Pendekatan Pembelajaran *Joyfull Learning***

