

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Masalah .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
G. Kerangka Pemikiran .....	8
H. Hipotesis Penelitian .....	12
I. Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	15
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	15
2. Indikator dan Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	16
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematis .....	23
B. Pendekatan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	25
1. Pengertian Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	25
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	28
C. Teori Belajar .....	29
1. Teori Piaget.....	29

	<b>Halaman</b>
2. Teori Konstruktivisme.....	30
3. Teori Vygotsky .....	30
4. Teori Ausubel.....	31
5. Teori Bermain .....	32
6. Teori yang mendukung Pendekatan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	35
D. Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	36
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional .....	36
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional .....	37
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional.....	37
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
B. Jenis dan Sumber Data .....	40
C. Teknik Pengumpulan Data .....	41
D. Analisis Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Analisis Data .....	48
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Data Hasil Pretest Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	67
2. Data Hasil Posttest Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	69
3. Data Nilai N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	71
4. Data Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	73
5. Data Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	74
B. Pembahasan .....	75
1. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa antara yang Memperoleh Pendekatan Pembelajaran <i>Joyfull</i> <i>Learning</i> dan yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional.....	75

	<b>Halaman</b>
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Memperoleh Pendekatan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> Lebih Baik daripada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional.....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	88
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	90

