

استخدام استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة (DRTA) في تعليم القراءة

لترقية تحصيل الطلاب الدراسي

(دراسة شبه تجريبية على طلاب الصف الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة

الثوري الثانوية الإسلامية سيندانكيرتا باندونج الغربية)

رسالة :

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمتها :

عائشة العزيزة

رقم التسجيل: ١١٨٢٠٣٠٠٠٧

شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م