

محتويات الرسالة

صفحة الموافقة

أ ملخص البحث

ب الشعائر والإهداء

ج إقرار الطلبة

د سيرة حياة الباحثة

هـ شكر وتقدير

ز محتويات الرسالة

ك دفتر الجدول

الباب الأول

المقدمة

١ الفصل الأول : خلفية البحث

٣ الفصل الثاني : تحقيق البحث

٤ الفصل الثالث : أغراض البحث

٤ الفصل الرابع : فوائد البحث

٥ الفصل الخامس : أساس التفكير

١٠ الفصل السادس : الفرضية

١٠ الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول : استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة (DRTA) ١٣

أ. مفهوم استراتيجية التعليمية..... ١٣

ب. مفهوم استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة ١٤

ج. أهداف استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة..... ١٦

د. خطوات استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة..... ١٧

هـ. مزايا ونقائص من استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة

..... ١٧

الفصل الثاني : تعليم القراءة..... ١٨

أ. مفهوم تعليم القراءة..... ١٨

ب. أهمية تعليم القراءة..... ١٩

ج. أهداف تعليم القراءة وفوائدها..... ١٩

د. أنواع القراءة..... ٢٠

هـ. استراتيجيات تعليم القراءة..... ٢٦

الفصل الثالث : التحصيل الدراسي في تعليم القراءة..... ٢٧

أ. مفهوم تحصيل الدراسي في تعليم القراءة ٢٧

ب. أنواع تحصيل الدراسي..... ٢٨

ج. مؤشرات تحصيل الدراسي..... ٢٩

د. العوامل المؤثرة في تحصيل الدراسي..... ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته..... ٣٤
- الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره..... ٣٦
- الفصل الثالث : تعين مجتمع البحث والعينة..... ٣٧
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته..... ٣٧
- الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات..... ٣٨
- الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات..... ٤١

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

- الفصل الأول : لأوضاع العامة عن مدرسة الثوري الثانوية الإسلامية سيندانكيرتا باندونج الغربية..... ٤٨
- الفصل الثاني : واقعية تحصيل الطلاب الدراسي في تعليم القراءة قبل استخدام استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة..... ٥٣
- الفصل الثالث : واقعية تحصيل الطلاب الدراسي في تعليم القراءة قبل استخدام استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة..... ٦٠
- الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل الطلاب الدراسي في تعليم القراءة باستخدام استراتيجية التفكير الموجهة خلال القراءة..... ٦٦

الباب الخامس

الاختتام

٧٥	الفصل الأول: النتائج.....
٧٦	الفصل الثاني: الاقتراحات.....
٧٨	المراجع.....
	الملاحق

قائمة الجداول

٣٥	الجدول ٣،١ : النمط لطريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي.....
٣٨	الجدول ٣،٢ : وقت البحث.....
٤٧	الجدول ٣،٣ : معيار لنتيجة ن - د.....
٥٠	الجدول ٤،١ : أسماء المدرسين في المدرسة الثوري الثانوية الإسلامية سيندانكيرتا باندونج الغربية.....
٥٢	الجدول ٤،٢ : أحوال الطلاب في مدرسة الثوري الثانوية الإسلامية سيندانكيرتا باندونج الغربية ٢٠٢١-٢٠٢٢.....
٥٣	الجدول ٤،٣ : أحوال الوسائل و التسهيلات في المدرسة الثوري الثانوية الإسلامية سيندانكيرتا باندونج الغربية.....
٥٤	الجدول ٤،٤ : نتائج الطلاب في الاختبار القبلي.....
٥٦	الجدول ٤،٥ : معيار التفسير.....
٥٧	الجدول ٤،٦ : حساب امتحان ليليفيرس.....

الجدول ٤،٧ : نتائج الطلاب في الاختبار البعدي ٦٠

الجدول ٤،٨ : معيار التفسير..... ٦٢

الجدول ٤،٩ : حساب امتحان ليليفيرس..... ٦٤

الجدول ٤،١٠ : امتحان "ت" فايبريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار

البعدي..... ٦٦

الجدول ٤،١١ : المعيار في امتحان استواء البيانات ن - د..... ٧١

الجدول ٤،١٣ : نتيجة ن - د..... ٧٢

