

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	5
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Hipotesis Penelitian.....	8
H. Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Persepsi	12
1. Pengertian Persepsi.....	12
2. Faktor yang mempengaruhi persepsi.....	13
3. Indikator Persepsi	16
B. Konsep Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	17
1. Pengertian Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	17
2. Prinsip Pelaksanaan PTM.....	20
3. Bentuk Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	21
4. Syarat Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	22

C.	Hasil Belajar Kognitif	22
1.	Pengertian Hasil Belajar	22
2.	Pengertian Hasil Belajar Kognitifi	25
3.	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	25
4.	Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	29
D.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	31
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	31
2.	Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
3.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	36
1.	Pendekatan Penelitian.....	36
2.	Metode Penelitian.....	36
B.	Jenis dan Sumber Data	37
1.	Jenis Data	37
2.	Sumber Data	38
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
1.	Studi Pustaka	40
2.	Observasi	40
3.	Dokumentasi.....	41
4.	Angket	41
D.	Teknik Analisis Data.....	42
1.	Analisis parsial	42
2.	Uji Normalitas	44
3.	Uji Regresi.....	45
4.	Uji Korelasi	46
5.	Uji Hipotesis.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	50
1.	Identitas Sekolah	50

2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	50
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	51
B. Hasil Penelitian	54
1. Realitas Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan PTMT	54
2. Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik kelas VIII di SMP Bakti Nusantara 666	60
3. Realitas Hubungan Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan PTMT dan Hubungannya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	63
2. Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran PAI	68
3. Hubungan Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka denganiHasil Belajaripada Mata Pelajaran PAI.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP.....	97