

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pendidikan Akhlak	13
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	13
2. Tujuan Pendidikan Akhlak	21
3. Materi Pendidikan Akhlak	24
4. Metode Pendidikan Akhlak	24
B. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak.....	27
1. Pengertian Nilai.....	27
2. Sumber Nilai pendidikan akhlak	28
3. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak.....	29
C. Keluarga	37
1. Pengertian keluarga	37
2. Fungsi Keluarga	41
3. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak.....	54
D. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam keluarga.....	56

1. Peran Keluarga dalam Mendidik Anak.....	56
2. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam Keluarga.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	62
1. Pendekatan penelitian.....	62
2. Metode Penelitian.....	63
B. Jenis dan Sumber Data	63
1. Jenis Data	63
2. Sumber Data.....	64
C. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Observasi.....	66
2. Wawancara.....	66
3. Studi Dokumentasi	68
D. Teknik Analisis Data	68
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
BAB IV PENYAJIAN HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	72
1. Sejarah Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirussunnah Bandung Barat.	72
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirussunnah Bandung Barat.....	73
3. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirussunnah Bandung Barat.....	75
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirussunnah Bandung Barat.....	75
5. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirussunnah Bandung Barat	76
B. Penyajian Hasil Penelitian	77
1. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang Ditanamkan dalam Keluarga Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirussunnah Bandung Barat	77
2. Metode penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak dalam keluarga siswa SDIT SAINS Nashirussunnah Bandung Barat.....	99
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses penanaman	

nilai-nilai pendidikan akhlak dalam keluarga siswa SDIT SAINS Nashirusunnah Bandung Barat	109
4. Implikasi penerapan metode tersebut terhadap akhlak siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirusunnah Bandung Barat 114	
D. Nilai-Nilai pendidikan Akhlak yang ditanamkan dalam keluarga Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirusunnah Bandung Barat	125
E. Metode Penanaman Nilai-nilai Akhlak dalam Keluarga Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirusunnah Bandung Barat	134
F. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses penanaman nilai- nilai pendidikan akhlak dalam keluarga siswa SDIT SAINS Nashirusunnah Bandung Barat	142
G. Implikasi Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak dalam Keluarga terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu SAINS Nashirusunnah Bandung Barat	144
BAB V PENUTUP	147
A. Simpulan.....	147
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	152



DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Tipologi Perkembangan Moral Piaget	131
Tabel 5.2 Periode Kepala Sekolah SDIT Nashirussunnah Bandung Barat.....	131
Tabel 5.3 Data Guru dan Tata Usaha SDIT Nashirussunnah Bandung Barat. ...	132
Tabel 5. 4 Keadaan Siswa SDIT Bandung Barat	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirussunnah Bandung Barat.....	72
Gambar 4.2 Kegiatan Di Mesjid Al-Mujahidin Tempat Kediaman Keluarga Bapak Rahmat.....	81
Gambar 4.3 Kegiatan Khoirul Mengaji Bersama Teman-Temanya Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Nashirussunnah Bandung Barat.....	85
Gambar 4.4 Alief Ketika Di Jam Waktu Istirahat.....	85
Gambar 4.5 Buku Evaluasi Kegiatan Harian Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Nashirussunnah Bandung Barat Tempat Khoirul Mengaji	86
Gambar 4.6 Jadwal Yang Dibuat Oleh Keluarga Dalam Rangka Menanamkan Nilai-Nilai Insaniyah Pola Hidup Bersih.	94
Gambar 4.7 Kegiatan Membaca Al Quran Menjadi Kebiasaan yang dilakukan di Keluarga Bapak Achmad	97
Gambar 4.8 Terlihat Alief sedang merapihkan buku	117
Gambar 4.9 Terlihat Alief bergegas ke kamar mandi untuk berwudhu	118
Gambar 4.10 Terlihat Alief yang pertama berani tampil di kelas	120
Gambar 4.11 Terlihat thalia membaca buku di Perpustakaan.....	122
Gambar 4.12 Terlihat Alief sedang membaca pada saat jam Istirahat.	123
Gambar 4.13 Peraturan Kelas Yang Di Pasang Disalah Satu Ruang Kelas Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nashirussunnah Bandung Barat.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Hidup Penulis.....	153
Instrumen Penelitian.....	154
Lembar Observasi	154
Hasil Studi Dokumentasi	162
Transkrip Wawancara.....	165

