

محتويات

أ.....	صفحة الموافقة
ب.....	صفحة الإقرار
ج.....	ملخص البحث
د.....	مقدمة
ه.....	شكر وتقدير
و.....	قائمة المحتويات
ز.....	قائمة الجداول
الباب الأول : المقدمة	
أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. أسئلة البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. أهمية البحث
ه.....	ه. الإطار الفكري
و.....	و. الفرضية
ي.....	ي. الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري عن المدخل العلمي ومهارة القراءة والكتابة

أ.....	أ. المدخل العلمي
١.....	١. تعريف المدخل العلمي
٢.....	٢. خصائص المدخل العلمي

٢٠	٣. أهداف ومبادئ المدخل العلميّ.....
٢١	٤. خطوات المدخل العلميّ.....
٣٣	ب. المهارات في القرن الحادي والعشرين.....
٣٣	١. مهارة التفكير النقدي.....
٣٨	٢. مهارة الاتصال.....
٤٠	٣. مهارة التعاون.....
٤١	٤. مهارة التفكير الإبداعي.....
٤١	ج. تعليم اللغة العربية.....
٤١	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....
٤٢	٢. الغرض من دراسة اللغة العربية.....
٤٣	٣. مبادئ تعليم اللغة العربية.....
٤٤	٤. مهارات اللغة العربية.....
٤٥	٥. مستويات تعليم اللغة العربية.....
٤٩	٦. إستراتيجيات ونماذج تعليم اللغة العربية.....
٥٤	٧. طرائق تدريس اللغة العربية.....
٦٨	٨. أساليب وتقنيات التعليم.....
	ج. مهارة القراءة
	١. تعريف مهارة القراءة
١٠٩	٢. أهداف تعليم مهارة القراءة.....
١١٣	٣. أنواع القراءة.....
١١٦	٤. طرائق تعليم القراءة.....

٥. إستراتيجيات التعليم الفعال لمهارة القراءة ١٢١
٦. اللعب للتدريب على مهارة القراءة ١٢٦
٧. تعليم مهارة القراءة بالمنهج العلمي ١٢٨

د. مهارة الكتابة ١٣٢

١. تعريف مهارة الكتابة ١٣٢

٢. أهداف تعليم مهارة الكتابة ١٣٣

٣. أنواع الكتابة ١٣٥

٤. طرائق تعليم الكتابة ١٣٧

٥. استراتيجيات تعليم مهارة الكتابة ١٤٦

٦. الألعاب للتدريب على مهارة الكتابة ١٥٠

٧. خطوات تعليم مهارة الكتابة بالمدخل العلمي ١٥٣

الباب الثالث : منهجية البحث ١٥٥

أ. منهج و طريقة البحث ١٥٥

١. منهج البحث : ١٥٥

٢. طريقة البحث : ١٥٦

ب. نوع و مصادر البيانات ١٥٧

١. نوع البيانات ١٥٧

٢. مصادر البيانات ١٥٧

ج. مجتمع و عينة البحث ١٥٨

١٦٠.....	د. أساليب جمع البيانات
١٦١.....	١. الملاحظة
١٦١.....	٢. الاستبيان
١٦٢.....	٣. الوثائق
١٦٢.....	٤. الدراسات المكتبية
١٦٢.....	هـ. تقنيات اختبار أدوات البحث
١٧٣.....	و. أساليب تحليل البيانات
١٧٤.....	١. التحليل الإحصائي الوصفي
١٧٤.....	٢. التحليل الإحصائي البرامتري
١٨٣.....	الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة
	أ. لمحة عن المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باندونج لمحة عن المدرسة البشرية الثانوية
١٨٣.....	١. لمحة عن المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ باندونج
١٨٣.....	١,١ لمحة موجزة للموقع الجغرافي
١٨٤.....	١,٢ الرؤية المستقبلية والرسالة المدرسية
١٨٦.....	١,٣ منهج دراسي
١٩٠.....	١,٤ أوضاع المدرسين
١٩٠.....	١,٥ أوضاع الطلاب
١٩٠.....	١,٦ خدمات
١٩١.....	٢. لمحة عن المدرسة الثانوية البشرية
١٩١.....	١,١ لمحة موجزة للموقع الجغرافي

١٩٢	١,٢ الرؤية المستقبلية والرسالة المدرسية.....
١٩٤	١,٣ المنهج الدراسي.....
١٩٥	١,٤ أوضاع المدرّسين.....
١٩٦	١,٥ أوضاع الطلاب.....
١٩٧	١,٦ خدمات.....

ب. نتائج البحث

١٩٨	١. تطبيق المدخل العلميّ في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بياندونج والمدرسة البشرية الثانوية.....
٢٠٣	٢. تطبيق المدخل العلميّ في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية البشرية
٢٠٦	٣. تأثير تطبيق المدخل العلميّ على مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بياندونج.....
٢١٩	٤. تأثير تطبيق المدخل العلميّ على مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بياندونج.....
٢١١	٥. تأثير تطبيق المدخل العلميّ على مهارة القراءة في المدرسة الثانوية البشرية
٢١٤	٦. تأثير تطبيق المدخل العلميّ على مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية البشرية

ج. المناقشة

١. تطبيق المدخل العلمي في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢

بياندونج والمدرسة البشرية الثانوية..... ٢١٦

٢. تأثير تطبيق المدخل العلمي في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢

بياندونج والمدرسة البشرية الثانوية..... ٢٣١

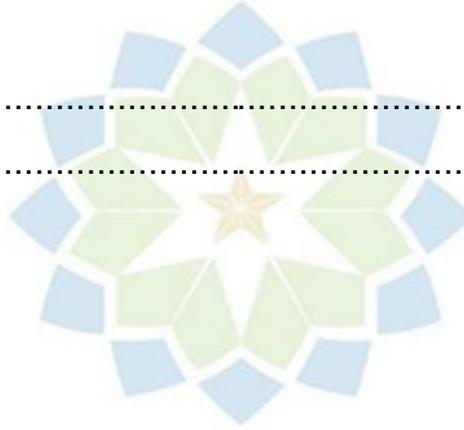
الباب الخامس : الخاتمة

أ. الاستنتاجات..... ٢٤٥

ب. التوصيات..... ٢٤٦

المراجع

السيرة الذاتية



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG