

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Definisi Berpikir.....	12
B. Definisi Berpikir Kritis.....	12
C. Tujuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran.....	14
D. Manfaat Berpikir Kritis	15
E. Keterampilan Berpikir Kritis.....	16
F. Ciri-ciri Keterampilan Berpikir Kritis	17
G. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	17
H. Materi Sistem Pernapasan	20
1. Materi Sistem Pernapasan	20
2. Alat Pernapasan Manusia	20
3. Proses Pernapasan Manusia.....	24
4. Bagian-Bagian Sistem Pernapasan Pada Manusia	25

5. Jenis-jenis Pernapasan Pada Manusia	26
6. Penyakit Sistem Pernapasan Pada Manusia	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Data	32
1. Jenis Data	32
2. Sumber Data	33
3. Populasi dan Sampel	33
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	18
Tabel 3.1 Distribusi peserta didik kelas XI IPA MAN 1 Bekasi	34
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal berpikir kritis materi sistem pernapasan	38
Tabel 3.5 Interpretasi Validitas Butir	40
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.8 Interpretasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.9 Klasifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Persentase Skor Perolehan Siswa	44
Tabel 3.10 Hasil Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	44
Tabel 3.11 Hasil Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Indikator	45
Tabel 3.12 Hasil nilai keterampilan berpikir kritis siswa berdasarkan gender	46
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 1 Bekasi	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penkategorian Skor Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Bekasi	51
Tabel 4.3 Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator	53
Tabel 4.4 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Laki-Laki Kelas XI MAN 1 Bekasi	60
Tabel 4.5 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Perempuan Kelas XI MAN 1 Bekasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Pemikiran	9
Gambar 2.1	Organ Pernapasan Manusia	21
Gambar 2.2	Bagian-Bagian Sistem Pernapasan Pada Manusia	25
Gambar 2.3	Pernapasan Dada	26
Gambar 2.4	Pernapasan Perut	27
Gambar 2.5	Penyakit Asma	28
Gambar 2.6	Penyakit Bronkitis	28
Gambar 2.7	Penyakit Emfisema	31
Gambar 2.8	Penyakit Kanker Paru-paru	31
Gambar 3.1	Prosedur penelitian.....	48
Gambar 4.1	Diagram distribusi frekuensi berdasarkan penkategorian skor hasil tes keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA MAN 1 Bekasi.....	52
Gambar 4.2	Persentase Seluruh Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	55
Gambar 4.3	Grafik Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

1. Teks Soal 1	73
2. Kunci Jawaban Teks Soal 1.....	75
3. Teks Soal 2	79
4. Kunci Jawaban Teks Soal 1.....	80
5. Kisi-Kisi Keterampilan Berpikir Kritis Dan Indikatornya	83
6. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	85
7. Tabel Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	91
8. Data Seluruh Siswa	94
9. Perolehan Nilai Siswa Laki-laki.....	99
10. Kriteria Skor Berpikir Kritis Siswa Laki-laki	101
11. Perolehan Nilai Siswa Perempuan	102
12. Kriteria Skor Berpikir Kritis Siswa Perempuan	104
13. Dokumentasi.....	105

