

## ABSTRAK

Agus Rohmat (NIM. 2200040032); "Penerapan Metode Qira'ati dalam Meningkatkan Kemampuan Tartil Membaca Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Penelitian di Kelas VIII MTs Nihayatul Amal Purwasari Karawang)".

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi di MTs Nihayatul Amal Purwasari, Karawang ditemukan permasalahan yang dapat diidentifikasi bahwa: 1) masih terdapat siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil, baik dan benar, 2) terdapat siswa yang motivasi belajarnya masih rendah 3) Penggunaan atau penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an Hadis yang selama ini berlangsung masih kurang maksimal. Melihat kondisi yang demikian, dipelukan sebuah metode yang dapat meningkatkan kemampuan tartil membaca Al-Qur'an dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yaitu dengan menggunakan metode qira'ati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode qira'ati dalam meningkatkan kemampuan tartil membaca Al-Qur'an dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penelitian ini berdasarkan asumsi yang menyatakan bahwa metode qira'ati menekankan pada kemampuan tartil membaca Al-Qur'an serta memberikan motivasi belajar pada siswa. Hipotesis penelitian ini membuktikan hipotesis  $H_a$  yaitu terdapat pengaruh penerapan metode qira'ati dalam meningkatkan kemampuan tartil membaca Al-Qur'an dan motivasi belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan menggunakan *nonequivalent control group desain*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat perbedaan kemampuan tartil membaca Al-Qur'an siswa di MTs Nihayatul Amal Purwasari Karawang, hal ini dapat dilihat dari nilai rerata kelas eksperimen sebesar 90,22%, menunjukkan katagori sangat tinggi, sedangkan nilai rerata pada kelas kontrol sebesar 78,03% menunjukkan katagori tinggi, 2) terdapat perbedaan motivasi belajar siswa di MTs Nihayatul Amal Purwasari Karawang, hal ini dapat dilihat dari nilai rerata kelas eksperimen 61,66%, menunjukkan katagori cukup, sedangkan pada kelas kontrol nilai reratanya sebesar 58,12% menunjukkan katagori cukup, 3) penerapan metode qira'ati di MTs Nihayatul Amal Purwasari Karawang telah menunjukkan hasil yang baik dan signifikan, hal ini dapat dilihat dari nilai persentasi pada kelas eksperimen sebesar 90,19% menunjukkan katagori sangat baik dan pada kelas kontrol sebesar 76,88% menunjukkan katagori baik. Hal ini menunjukkan bahwa metode qira'ati lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan tartil membaca Al-Qur'an dan motivasi belajar siswa.

## ABSTRAC

Agus Rohmat (NIM. 2200040032); "Application Of The Qira'ti Method In Improving The Al-Qir'an Reading Tartil Ability And Student Learning Motivation In Al-Qur'an Hadis (Research in Class VIII MTs Nihayatul Amal Purwasari Karawang)".

The background of this research is based on the results of observations at MTs Nihayatul Amal Purwasari, Karawang found problems that can be identified that: 1) there are still students who have not been able to read the Qur'an with tartil, well and correctly, 2) there are students whose learning motivation is still low 3) The use or application of the Al-Qur'an Hadith learning method that has been going on so far is still not optimal. Seeing such conditions, a method is needed that can improve the tartil ability to read the Qur'an and students' motivation to learn in Al-Qur'an Hadith subjects, namely by using the qira'ati method.

This study aims to determine the effect of the application of the qira'ati method in improving the tartil ability to read the Qur'an and students' motivation to learn in the subjects of the Qur'an Hadith.

This study is based on the assumption that the qira'ati method emphasizes the tartil ability to read the Qur'an and provides learning motivation for students. The hypothesis of this study proves the hypothesis of Ha, namely that there is an effect of applying the qira'ati method in increasing the tartil reading ability of the Qur'an and learning motivation.

This research method uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and uses a nonequivalent control group design. Data collection in this study used observation, tests, questionnaires, and documentation techniques.

The results of this study indicate that 1) there is a difference in the tartil ability of reading the Qur'an of students at MTs Nihayatul Amal Purwasari Karawang, this can be seen from the average value of the experimental class of 90.22%, indicating a very high category, while the average value in the class control of 78.03% shows a high category, 2) there are differences in student motivation at MTs Nihayatul Amal Purwasari Karawang, this can be seen from the average value of the experimental class 61.66%, indicating the category is sufficient, while in the control class the average value is 58,12% indicates sufficient category, 3) the application of the qira'ati method at MTs Nihayatul Amal Purwasari Karawang has shown good and significant results, this can be seen from the percentage value in the experimental class of 90.19% indicating a very good category and in the class control of 76.88% showed good category. This shows that the qira'ati method is more effective in increasing the tartil ability to read the Qur'an and students' learning motivation.

## ملخص

أغوس رحمة (٢٢٠٠٠٤٠٠٣٢) تطبيق منهج القراءات في تحسين قدرة ترتيل على قراءة القرآن وتحفيز الطلاب على التعلم في موضوعات أحاديث القرآن (بحث في الصف الثامن نهاية الامل فروسري كراونغ)

تستند خلفية هذا البحث إلى نتائج الملاحظات في ، وجد نهاية الامل فروسري كراونغ مشاكل يمكن تحديدها وهي: (١) لا يزال هناك طلاب لم يتمكنوا من قراءة القرآن باستخدام ترتيل بشكل جيد وصحيح ، (٢) هناك طلاب لا يزال دافعهم التعليمي منخفضًا. (٣) لا يزال استخدام أو تطبيق أسلوب تعليم حديث القرآن الذي كان مستمرًا غير مثالي. عند رؤية مثل هذه الظروف ، هناك حاجة إلى طريقة من شأنها تحسين قدرة ترتيل على قراءة القرآن وتحفيز الطلاب على التعلم في موضوعات أحاديث القرآن ، أي باستخدام طريقة القراءات تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر تطبيق طريقة القراءات في تحسين قدرة الترتيل على قراءة القرآن وتحفيز الطلاب على التعلم في مواضيع القرآن حديث.

يستند هذا البحث إلى افتراض أن طريقة القراءات تؤكد على قدرة ترتيل على قراءة القرآن وتوفر دافعًا تعليميًا للطلاب. تثبت فرضية هذه الدراسة فرضية "ه" وهي أن هناك تأثير لتطبيق طريقة القراءات في تحسين قدرة القرآن على قراءة ترتيل ودوافع التعلم. تستخدم طريقة البحث هذه منهجًا كميًا بطريقة شبه تجريبية وتستخدم تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات الملاحظة والاختبارات والاستبيانات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك اختلاف في قدرة الترتيل على قراءة القرآن لدى الطلاب في نهاية الامل فروسري كراونغ ، ويمكن ملاحظة ذلك من متوسط قيمة الفصل التجريبي البالغ ٩٠.٢٢٪ ، مما يشير إلى أن فئة عالية جدًا ، في حين أن متوسط القيمة في التحكم في الفصل ٧٨.٠٣٪ يظهر فئة عالية ، (٢) هناك اختلافات في تحفيز الطلاب في نهاية الامل فروسري كراونغ ، ويمكن ملاحظة ذلك من متوسط قيمة الفئة التجريبية ٦١.٦٦٪ ، تشير إلى أن الفئة كافية ، بينما في فئة التحكم ، متوسط القيمة هو ٥٨ ، (٣) تشير إلى فئة كافية ، (٣) تطبيق طريقة القراءات في نهاية الامل فروسري كراونغ أظهر نتائج جيدة وهامة ، يمكن ملاحظة ذلك من قيمة النسبة المئوية في الفئة التجريبية ٩٠.١٩٪ تشير إلى فئة جيدة جدًا وفي فئة الضبط ٧٦.٨٨٪ أظهرت فئة جيدة. وهذا يدل على أن طريقة القراءات أكثر فاعلية في زيادة قدرة ترتيل على قراءة القرآن ودوافع تعلم الطلاب.