

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

وفقا لخبراء اللغة، (Irawati، ٢٠١٣، صفحة ١) فإن للغة معنان. أولهما اللغة كوسيلة للتواصل بين أفراد المجتمع في شكل رموز صوتية تنتجها الألفاظ البشرية، وثانيهما اللغة هي نظام اتصال يستخدم رموزاً صوتية عشوائية، أي أنه لا توجد علاقة إلزامية بين رمز اللغة (الصوت) والمفهوم أو التعريف المشار إليه بالرمز.

اللغة هي انعكاس للبيئة الثقافية وهي عبارة عن نص جدلي بين المؤلف والحالة الاجتماعية التي تشكله أو هو تفسير لتاريخ الجدلية المطورة في الأدب. اللغة هي وحدة واسعة للغاية بحيث تنتج أنواعاً مختلفة من التخصصات العلمية من تلك اللغة. اللغة هي نشاط روتيني دائماً ما يعاني منه كل كائن بشري، بل إنه يصبح جزءاً لا يتجزأ من الحياة اليومية للإنسان بدون استثناء.

يحتاج البشر كمخلوقين إجتماعية إلى أنشطة للتواصل الاجتماعي وتنمية ثقافتهم مع الآخرين. في هذا النشاط الاجتماعي والثقافي اللغة ضرورية للغاية، بما في ذلك اللغة العربية. في هذا الصدد تتطور الكلمة الأدبية للكلمة تماشياً مع تطور حياة العرب من وقت

لآخر نحو حضارة. هناك اختلافات في المعنى حتى يظهر التعريف الذي يستخدم حتى الآن، أي الكلمات الجميلة والواضحة، التي تهدف إلى لمس أرواح الذين يقولون أو يسمعون في شكل شعر أو ناتصر أو نثر (ضيف، ٢٠٠٧، ٧).

رأت ديان (٢٠١٦، ٥) أنّ العمل الأدبي هو شكل ونتائج للأعمال الفنية الإبداعية التي يكون هدفها الإنسان وحياته من خلال استخدام اللغة كوسيط لها. يمكن للمؤلف أن يأخذ الأفكار أو المشكلات التي تم التعبير عنها في الأدبيات بناءً على الخبرة أو الواقع التي توجد غالبًا في وسط المجتمع.

كانت ما يتم العثور على الأعمال الأدبية كتابة وتفضيلها في هذا البلد. لذلك تحتوي الأعمال الأدبية على قيمة الجمال وتحتوي على معانٍ معينة. في الأساس، تعتبر الأعمال الأدبية مفيدة جدًا لحياة الإنسان، لأن الأعمال الأدبية يمكن أن تعطي القراء الوعي حول حقائق الحياة، على الرغم من وصفها في شكل خيال. من ناحية، فإن مجمل الأدب نفسه هو نسخة طبق الأصل للحياة من جهة أخرى (Ratna، ٢٠٠٤، صفحة ١).

تأتي اللغة العربية من عائلة اللغة السامية، وهي اللغة التي تستخدمها القبائل العربية القديمة التي سكنت منطقة غرب آسيا (Irawati، ٢٠١٣، صفحة ٥). اللغة العربية هي واحدة منها.

إنّ في العالم اللغاتُ الرئيسيةُ التي يتحدث بها أكثر من ٢٠٠،٠٠٠،٠٠٠ إنسان (Arsyad، ٢٠٠٤، صفحة ١). هذه اللغة لديها ثروة واسعة من أصل الكلمة ومفردات. تدل على ذلك العديد من الكلمات الاستيعابية في البلدان الأخرى التي تأتي من العربية. كانت اللغة العربية لا يمكن فصلها عن الدراسات الأربعة التالية، وهي علم الأصوات، المورفولوجيا، التركيب اللغوي ودلالات الدلالة. علم الأصوات أو اللغة العربية يسمى علم الصيحة، وهو ما يتحدث عن الصوت، وكيفية إنتاجه، وغيرها. يناقش مورفولوجيا شيرفي أو علومه تشكيل الكلمات، وتقسيمها، وموسيقها. يناقش علم النحو أو النحوي لفظا وتصبح عملية تجميعها جملة. والدلالات أو علوم دلالة التي تناقش المعاني المعجمية أو النحوية أو السياقية.

يسمى مورفولوجيا أو باللغة العربية الصرف. ينقسم علم الصرف الذي يرتبط بتشكيل الكلمة (البنيات والشيجات) إلى قسمين. أولاً، أو تغيير الكلمات إلى أشكال مختلفة لتعديل نوع المعنى، مثل الشاذير، المثنى، الطنية، جامع. ثانياً، تغييرات اللفظ في الكلمات من موقعها الأصلي مع أهداف أخرى ولا تغيير معنى مثل الإعلال (التغيير الصوتي).

في هذه الدراسة، حلل الباحث مورفولوجيا. لهذا السبب، سوف يقوم الباحث بفحص المزيد عن التشكل. مورفولوجيا هو فرع من اللغويات التي تحدد وحدات اللغة

الأساسية كوحدة نحوية (Irawati ٢٠١٣، ١٠١).

تعريف الإعلال وفقا لعلماء الصرف هو "تغيير حرف العلة للتخفيف بقلبه أو إسكانه أو حذفه". وفي المصطلح، أنّ الإعلالَ أحدُ قواعدِ اللغة العربية التي تهدف إلى تغيير حروف العلة (الواو، أليف، واليلء) بحيث تكون خفيفة وسهلة النطق. كيفية تغيير الحروف غير المشروعة، هناك طريقة لاستبدال، نقل المؤسسة الخيرية، التوفيق، حتى لرمي الرسائل.

يقال أن ترتيب الكلمات يكون جملة مثالية إذا استوفى ٣ متطلبات. أولاً، لفظ أو تحتوي على حروف هجائية. الثاني، مركب، وهو ما يعني كلمتين أو أكثر. ثالثاً، يمكن فهم المفهوم أو ترتيب الكلمات أو تحتوي على معان واضحة. يُشار إلى وضوح معاني هذه الكلمات في المعنى، لأن التغيير في الكلمات سيكون له تأثير كبير على معنى المعنى. لذلك، بدون فهم قواعد الإعلال، لا يستطيع المرء أن يميز ما إذا كان لفظ يحتوي على عملية الإعلال أو لا حتى يتمكن من العثور على مصدر الكلمة التي يبحث عنها.

كانت في كتب اللغة العربية القواعد القواعد التي يجب أن تطاع. في كثير من الأحيان سنجد جملة مكتوبة بطريقة مختلفة عما يجب كتابته. مثل مثال لفظ "قال"، وهو ما يعني أنه قال، يأتي من لفظ "قول" لأن لفظ قال هو كلمة فعل الماضي الذي يتألف من ٣ أحرف، وهي "القاف"، "الواو"، "واللام". ولكن يجب استبدال الأوا بألف لأنها تستند إلى قواعد الإعلاء، إذا كان هناك مجتمع واو يقع بعد الفتح، عندها يجب استبدال الواو

بألف، بحيث يتغير لفظ "قول" إلى قال. كل عملية استبدال الحروف تتبع القواعد محدد سلفاً.

الموضوع الذي سوف يناقشه الباحث هو النظم الوارد في الإعلال في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف. يحتوي هذا الكتاب على طريقة التصوّف. يحتوي هذا الكتاب على ٥٤ باباً، وأوضح المؤلف في ١٢١ ورقةً.

كانت في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف أنواعٌ مختلفةٌ من الكلمات التي تقع فيعا عملية الإيدال. وهذا مثال على مقطع واحد فيه جمل تختبر عملية الإعلال وتحليلها.

الرقم	البيانات	التحليل	الصفحة
١	إِنْ كَانَ مَبْدُؤُهُ فِعْلاً	"كَانَ" أَصْلُهُ "كَوْنَ" عَلَى وَزْنِ "فَعَلَ" أُبْدِلَتْ الْوَاوُ أَلْفًا لِتَحْرِكِهَا بَعْدَ فَتْحَةٍ مُتَّصِلَةٍ فِي كَلِمَتِهَا فَصَارَ "كَانَ"	١١

رغب الباحثُ بالاهتمام بمعرفة ما هي الجمل التي تختبر فيها عمليةُ الإعلال، وكيف تتم عمليةُ الإعلال في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف، ثم بناءً على الشرح الموصوف السابقة فاخار الباحثُ العنوانَ "الإعلال في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف".

ب. تحديد البحث

١. ما بنيات الأفعال الواردة في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف؟

٢. ما أنواع الإعلال الواردة في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة بنيات الأفعال الواردة في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف.

٢. لمعرفة أنواع الإعلال الواردة في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف.



د. فوائد البحث

فوائد الكتابة هما الفوائد النظرية والفوائد العملية.

١. الفوائد النظرية

من المتوقع أن يكون هذا البحث قادراً على جذب باحثين آخرين لدراسة

المزيد عن إيال الذي لم يكشف عنه في هذه الدراسة. بالإضافة إلى ذلك، من

المتوقع أن تقدم هذه الدراسة مساهمة قيّمة في إثراء كنوز العلوم، خاصة حول

الإعلان.



٢. الفوائد العمليّة

أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة وتستخدم كمرجعية من قبل المستخدمين

العرب لتكون أكثر حذراً في استخدام القواعد أو القواعد في قواعد الأضرحة، بما

في ذلك الإعلان.

هـ. الدراسات السابقة

تحتوي الدراسات السابقة على بعض التحليلات حول الدراسات المماثلة قد جررها

الباحثون في هذا البحث. البحث عن تحليل الصّرف المتعلق بالقاعدة اللغة معهودة على

الباحثين، يهتم بعض الباحثين باستخدام هذا البحث لأنه يساعد الطلاب على فهم قواعد

اللغة المتعلقة بدراسة صرفيّة، وكذلك قواعد العربية المتعلقة بنفس موضوع البحث. أما

الدراسات السابقة المتعلقة بهذا البحث فهي:

١. ألدينو كورنياوان (٢٠٢١) الرسالة بعنوان الإعلال بالقلب في كتاب وصايا

لمحمد شاكر الاسكنداري (دراسة صرفيّة). قسم اللغة العربيّة وأدبها، بكلية

الآداب والعلوم الإنسانيّة، جامعة سونان جونونج جاتي الإسلاميّة الحكوميّة

جونونج عام ٢٠٢١.. لهذه الرسالة تشابهُه من حيث نظرية البحث. أما الفرق

برسالة الباحث في استخدام موضوع البحث وهو كتاب تيسير الخلاق لحافض

حسن المسعودي.

٢. دندا ترى جلينتي (٢٠٢١) الرسالة بعنوان الأمر في كتاب كفاية الأتقياء

التأليف الشيخ ابو بكر الشيد البكر (دراسة علم المعاني). قسم اللغة العربية

وأدبها، بكلية الآداب واللغة، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عام ٢٠٢١. لهذه الرسالة تشابهُه من حيث موضوع البحث. أما الفرق برسالة

الباحث في استخدام نظرية البحث وهو دراسة علم المعاني.

٣. رزكي رمضان (٢٠٢١) الرسالة بعنوان تحليل الإعلال بالإبدال في كتاب

تعليم المتعلم لشيخ الزرنوجي (دراسة دراسة صرفية). قسم اللغة العربية

وأدبها، بكلية الآداب واللغة، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عام ٢٠٢١. لهذه الرسالة تشابهُه من حيث نظرية البحث. أما الفرق برسالة

الباحث في استخدام موضوع البحث وهو كتاب نصائح العباد لمحمد نويي

البناتاي.

٤ . فجري عين اليقين (٢٠٢٠) الرسالة بعنوان الفعل المعتلّ في كتاب نصائح

العباد لمحمد نويّ البنتايّ (دراسة صرفيّة). قسم اللغة العربيّة وأدبها، بكلية

الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية

جونونج عام ٢٠٢٠. لهذه الرسالة تشابهُه من حيث نظرية البحث. أما الفرق

برسالة الباحث في استخدام موضوع البحث وهو كتاب نصائح العباد لمحمد

نويّ البنتايّ.

٥ . سونداري (٢٠١٩) الرسالة بعنوان دراسة مورفوفونيمكة في كتاب أيّها

الولد للإمام الغزاليّ (دراسة صرفيّة). قسم اللغة العربيّة وأدبها، بكلية الآداب

والعلوم الإنسانية، جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية جونونج

عام ٢٠١٩. لهذه الرسالة تشابهُه من حيث نظرية البحث. أما الفرق برسالة

الباحث في استخدام موضوع البحث وهو كتاب أيّها الولد للإمام الغزاليّ.



٦. ستي حليلة سعديّة (٢٠١٩) الرسالة بعنوان التشبيه وأغراضه في كتاب

كفاية الأتقياء للشيخ السيد ابي بكر المعروف بالسيد بكرى المكي ابن

السيد محمد شطا الدميّاطى (دراسة علم البيان). قسم اللغة العربيّة وأدبها،

بكلية الآداب والعلوم الإنسانيّة، جامعة سونان جونونج جاتي الإسلاميّة

الحكوميّة جونونج عام ٢٠١٩. لهذه الرسالة تشابّه من حيث موضوع البحث.

أما الفرق برسالة الباحث في استخدام نظريّة البحث وهو دراسة علم البيان.

٧. جاجي جنيدىّ (٢٠١٩) الرسالة الإعلال بالإبدال في كتاب رياض

البديعة للشيخ نويّ (دراسة صرفيّة). قسم اللغة العربيّة وأدبها، بكلية

الآداب والعلوم الإنسانيّة، جامعة سونان جونونج جاتي الإسلاميّة الحكوميّة

جونونج عام ٢٠١٩. لهذه الرسالة تشابّه من حيث نظرية البحث. أما الفرق

برسالة الباحث في استخدام موضوع البحث وهو كتاب رياض البديعة للشيخ

نويّ.

٨ . فجر ألفي يسري (٢٠١٨) الرسالة الإعلال في كتاب قرّة العيون للشيخ

محمد التهامي (دراسة صرفية). قسم اللغة العربيّة وأدبها، بكلية الآداب

والعلوم الإنسانية، جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية جونونج

عام ٢٠١٨. لهذه الرسالة تشابّه من حيث نظرية البحث. أما الفرق برسالة

الباحث في استخدام موضوع البحث وهو كتاب قرّة العيون للشيخ محمد

التهاميّ.

بناءً على الدراسات السابقة التي قام بها الباحثن، وجد الباحث تسع دراسات

تتعلّق بالدراسات التي أجراها الباحث. من هذه الدراسات لم يعثر الباحث على بحث

الإعلال في كتاب كفاية الأتقياء لأبي بكر معروف بدراسة صرفية.



و. الإطار الفكريّ

يسمى مورفولوجيا الصرف في اللغة العربية. ينقسم علم الصرف الذي يرتبط بتشكيل

الكلمة (البنيات والشيجات) إلى قسمين. أولاً، أو تغيير الكلمات إلى أشكال مختلفة

لتعديل نوع المعنى، مثل الشاذير، المثنى، الطنية، جامع. ثانياً، تغييرات اللفظ في الكلمات

من موقعها الأصلي مع أهداف أخرى ولا تغيير معنى مثل الإعلال (التغيير الصوتي).

الصرف هو علم لتعلم قواعد اللغة التي تستخدم للمحادثة والكتابة. كي يفهم

الباحث القرآن وأحاديث النبوية وكتب العلماء وأشعار العربية لا بد بتعلم الصرف.

تنقسم الكلمة إلى قسمين الصيغة والبناء. أما الصيغة فهي تغيير شكل كلمة لتغيير

فئة الكلمة. مثل التغيير من فعل إلى اسم أو اسم إلى صفة أو العكس (موفيد، ٢٠١٤،

صفحة ١٢) كالماض والمضارع والأمر والمصدر والفاعل والمفعول والزمن والمكان. وأما البناء

هو شكل أو بناء الكلمة التي تشمل الحروف المكونة للكلمات والصوت والمتغيرات الساكنة

(موفيد، ٢٠١٤، صفحة ٢٩) كالصحيح والمثال والأجوف والناقص واللفيف المفروق

واللفيف المقرون.

الإعلال لغة هو علة بمعنى المرض أو العيب. وأما إصطلاحاً فهو قواعد اللغة العربية

التي تهدف إلى تغيير حرف العلة بحيث أن يكون خفيفاً وسهلاً في النطق. كما ذكر: "

الإعلال هو تغيير حرف العلة للتخفيف بقلبه أو إسكانه أو حذفه" (اسماعيل، ١٩٢٣،

صفحة ١٥٨).

أما الإعلال ينقسم إلى أربعة أقسام فهو الإعلال بالإسكان والإعلال بالحذف

والإعلال بالإدغام والإعلال بالإبدال. يستخدم الباحث الإعلال بالإبدال لدراسته. وأما

التعريف الإبدال فهو: "الإبدال) يقال له القلب وحروفه تسعة, وهي الواو والياء والألف

والميم والطاء والذال والهاء والهمزة والتاء" (رزاق، ١٩٢٣، صفحة ٧٩). ينقسم الإعلال

إلى ثلاثة، وهي: الإعلال باستبدال الحرف العلة بالإعلال بحذف الحروف العلة و الإعلال

بقراءة التسكين (غلايين، ٢٠٠٩)

تعريف الإعلال وفقا لعلماء الصرف هو: "تغيير حرف العلة للتخفيف بقلبه أو

إسكانه أو حذفه" الإعلال وفقا للغة معيبة. في حين أنه وفقا للمصطلح، الإعلال هو

قواعد اللغة العربية التي تهدف إلى تغيير حروف العلة (الواو، أليف، والياء) بحيث تكون

خفيفة وسهلة النطق. كيفية تغيير الحروف غير المشروعة، هناك طريقة الابدال، النقل،

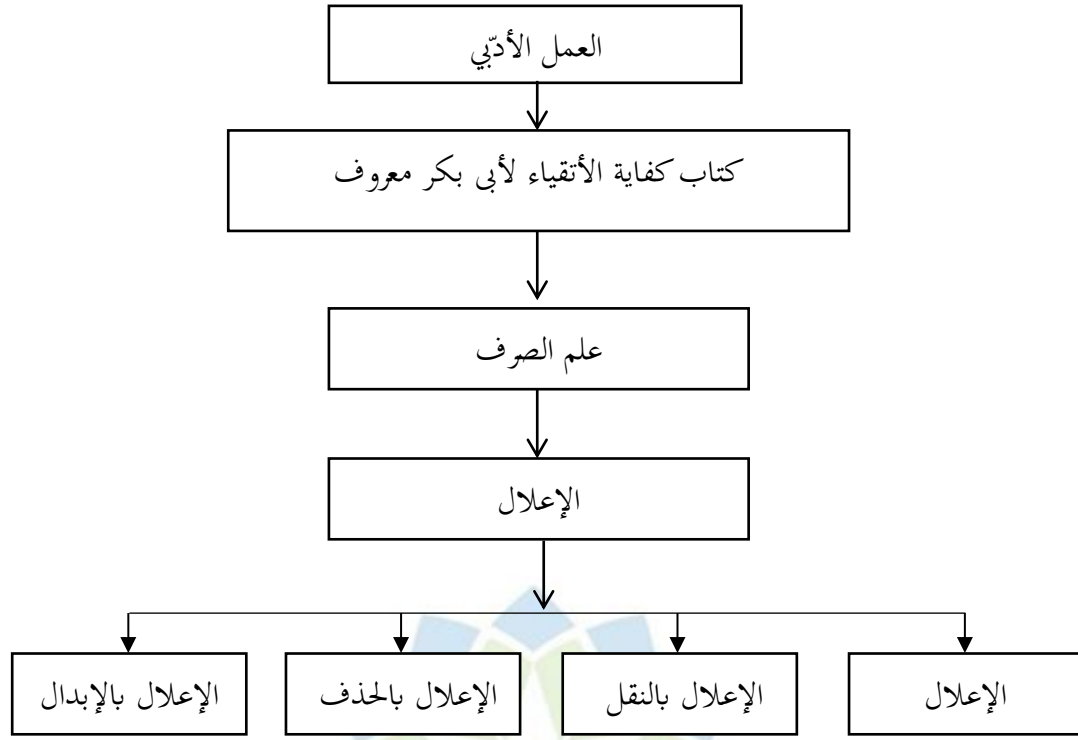
الحذف، والتسكين.

من بعض المعاني المذكورة، يخلص الباحث إلى أن الإعلال يقوم بتغيير حرف واحد

من الألفاظ أو الحمزة عن طريق إزالة الحروف غير اللائقة، وقراءة حروف الخبز أو استبدالها

بأحرف أخرى لتسهيل النطق. خرائط المفاهيم في إطار العقل هي كما يلي:





ز. تنظيم البحث

تنظيم البحث هو عبارة عن ترتيب في الأبحاث التي تتم كتابتها بشكل منهجي

لتسهيل إعداد الأطروحة بأكملها بحيث تكون أكثر تنظيماً وثباتاً. يتم تنظيم المناقشة

المنهجية في هذه الرسالة من باب إلى باب، والتي تتكون ككل من أربعة فصول، وهي:

الباب الأول مقدمة، يتألف تقديم هذا الفصل من خلفية البحث وهي أساس

المشكلة، وصياغة المشكلة المستخدمة كأساس لهذا البحث، وفوائد البحث، والدراسات

السابقة، والإطار الفكري.

الباب الثاني الأساس النظري. يدور هذا الفصل حول ترجمة النظرية التي تستخدم

كنظرية تحليلية تتعلق بالدراسة حول الإعلال.

الباب الثالث منهج البحث. يحتوي على منهج البحث وخطواته.

الباب الرابع التحليل والبحث. يحتوي على مناقشة لنتائج البحث التي قام بها

الباحث ذات الصلة بالمشكلات المصاغة في هذه الدراسة.

الباب الخامس الخاتمة. يحتوي هذا الفصل على استنتاجات من الباحث،

والاقتراحات والمرفقات.

