

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

اللغة العربية الآن تدرس في مختلف أنحاء العالم ومنها إندونيسيا، سواء في المؤسسات التعليمية الرسمية أو غير الرسمية. و لا يمكن فصل تعلم اللغة العربية عن أربع دراسات، وهي علم الأصوات وعلم الصرف وعلم النحو وعلم الدلالات. تسمى علم الأصوات في اللغة العربية هي مناقشة الصوت. وعلم الصرف هي مناقشة صيغة الكلمة وأجزائها ومستقها. و علم النحو هي مناقشة تركيب كلام بحيث تصبح كلمة مفيدة. وعلم الدلالات هي مناقشة المعاني.

سيحلل هذا البحث عن علم الصرف، وينقسم علم الصرف إلى قسمين، الأول تغير المعنى وهو تغيير الكلمة إلى صيغة مختلفة لضبط معناها كالجمع والتثنية والتصغير والتكثير. والثاني تغير اللفظي وهو تغيير الكلمة من أصلها لغرض آخر وعدم تغيير المعنى كالإعلال.

ركز الباحث في هذا البحث على تحليل إعلال وهو إحدى دراسات علم الصرف المتعلق بصيغة الكلمة وتغيراتها، يقول ابراهم (١٩٦٩ :٥) إعلال هو تغيير في أحد حروف علة الثلاثة (الالف والواو والياء) مثال قول صار قال أبدلت الواو ألفا. و بعض الكلمة العربية ، هناك قواعد إعلال التي يجب فهمها من عملية إعلال ، أي حروف علة يحذفها ويقلبها ويسكنها. لذلك سنجد أصل الكلمة ويستعمل قواعد الإعلال بها.

واما السبب يخترى الباحث لأن الكلمات الذي يتحدث المستعملون اللغة العربية يخضع منها عملية الإعلال لكنهم لا يعرفون القواعد المستعملة وأصل الكلمة . مثله ماشاء الله والفظ شاء في الكلمة ذلك اصله من كلمة شيئاً يتبع وزن فعل . ابدلت الياء الفاء لأن الحرف الذي يسبق الياء الفتحة في كلمة واحدة صار شاء. و هذا البحث معرفة كيف تصيغة عملية الكلمة مع تطبيق قواعد إعلال التي تجب طاعتها ، وذلك لتسهيل استخدام اللغة العربية لتوصيل هويتها وكتابتها.

ويتناول هذا البحث كتاب ألفية ابن مالك مصادر تعليم قواعد اللغة العربية في المعاهد التعليمية الإسلامية. اشتملت ألفية على علم النحو و الصرف. وان الباحث سمع الذين المستعملين فيها وهم لا يعرفو كلمة مستعملة فيها الكلمة المعتلة و الصحيح. وجد الباحث فيها الكلمة المعتلة و الصحيح ثم يبحث فيها بالإعلال كي يعرف طلاب ألفية ابن المالك تحليل الكلمة المعتلات فيها. لذلك يهتم الباحث لبحث كتاب ألفية ابن المالك بنهج علم الصرف الذي يركز على بحث إعلال.

يعد كتاب ألفية تحفة فنية عظيمة في مجال علم النحو وعلم الصرف التي تدهش قواعده الناس تعرفون جمال الأداب العربي. كتب كتاب ألفية الشيخ محمد جمال الدين بن عبد الله بن مالك الأندلسي، جاء من المنطقة الأندلسية التي نعرفها الآن باسم إسبانيا في الماضي، كانت المنطقة الإسبانية من الأراضي التي احتلها طارق بن زياد وتطور الإسلام بسرعة هناك، وظهر أحدها الباحث الاستثنائي لمؤلف هذا الكتاب الألفية.

كتاب ألفية ابن مالك لمحمد جمال الدين بن عبد الله بن مالك هو كتاب يحتوي على تعلم اللغة العربية، وبعض الكلمة في هذا الكتاب أيضا شرح أربع من دروس اللغة العربية، وهو علم النحو، والصرف، والصوت، والدلالة، يهتم الباحث لبحث كتاب ألفية ابن مالك بنهج علم الصرف الذي يركز على بحث إعلال.

أما بالنسبة لسلسلة محتوية الكتاب، فهناك كلمة تختبر إعلال، إحداها في النظام التالي

البيانات ١٣ صفحة ٧ بيت شعر ٧٥:

وإن يكونا مفردين فأضف حتما وإلا أتبع الذي ردف

كلمة يكونا هي كلمة فعل المضارع نوع فعل الأجواف في عملية إعلال بالاسكان واستعمال

القاعدة الثانية وهي إذا وقعت الواو والياء عينا متحركة من أجواف وكان ما قبلهما ساكنا صحيحا نقلت حركتهما إلى ما قبلها.



اما عملية تحليل إعلال الكلمة فهي :

يكونان اصله يكونان على وزن يفعلان نقلت حركة الواو إلى ما قبلها لتحركها وسكان حرف

صحيح قبلها دفعا للثقل فصار يكونان.

يشعر الباحث لاهتمام معارفه عن علم الصرف في هذا الكتاب، خاصة في تغيير الكلمة،

وخاصة في بحث الإعلال، لذلك يريد الباحث معرفة عن الكلمة وقواعد الإعلال المستعملة، وكيف

كون عملية الإعلال في موضوع بحث كتاب ألفية بن مالك لمحمد جمال الدين بن عبد الله بن مالك.

الفصل الثاني : تحديد البحث

بناء على خلفية البحث، يركز الباحث على البحث كمايلي:

١ . ما هي الكلمة في عمليةها إعلال وقواعد إعلال المستعملة في كتاب ألفية ابن مالك؟

٢ . كيف كون عملية الإعلال في كتاب ألفية ابن مالك؟

الفصل الثالث : أغراض البحث

اماالمشي مع تحديد البحث أعلاه ، فأغراض الباحث في كمايلي :

١ . معرفة الكلمة تختبرها إعلال مع قواعد إعلال المستعملة في كتاب ألفية ابن مالك.

٢ . معرفة كيف كون عملية الإعلال في كتاب ألفية ابن مالك.

الفصل الرابع : فوائد البحث

يستدفع هذا البحث على الفوائد النظرية أو الفوائد العملية.

١ . الفوائد النظرية

يستدفع هذا البحث على مساعدة في بحث إعلال الذي يسمى باللغة العربية علم الصرف.

قدم هذا البحث خدمة جدا في علم الصرف، وخاص الإعلال.

٢ . الفوائد العملية

في نتائج هذا البحث المفيد و المرجع للمستخدمين اللغة العربية ليكونوا ضبطا في استخدام القواعد العربية بما في إعلال.

الفصل الخامس : دراسة السابقة

تحتوي نتائج هذا البحث على عدة تفسيرات عن بحث مماثل تم إجراؤه فيما يتعلق بهذا البحث. يستخدم هذا النوع من البحوث بحث علم الصرف، وخاصة الإعلال، بما في ذلك ما يلي:

أولا، الرسالة بعنوان "إعلال في سورة الملك" لمحمد منيب، من قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الأداب والعلم الإنسانية، جامعة سونان أمفيل الإسلامية الحكومية سورابايا في عام ٢٠١٥. يشرح هذا البحث عن إعلال ، هذه الرسالة لها مزاياها وعيوبها، مزايا هذه الرسالة تصف إعلال في رسالة الملك والتي تصل إلى ٣٠ آية بإيجاز وسهولة فهمها ، العيب هو أنه ليس كل الآيات في إعلال محدودة بقواعد إعلال التي تصل إلى ١٩ قاعدة.

ثانيا، الرسالة بعنوان "إعلال بالابدل في كتاب أيها الولد" التحليل عن الصرف لزودا همت العائشة من قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغة والفنون، جامعة الإسلامية الحكومية سيمارانغ عام ٢٠١٤. هذا البحث عن إعلال وإبدال في كتاب أيه الولد ، هذه الرسالة لها مزاياها وعيوبها، أما بالنسبة للمزاي وهي وصف إعلال وإبدالي ومعنى الكلمة التي تحللانها، فأوجه القصور ليست في تحليل إعلال أكثر من إبدالها.

ثالثاً، الرسالة بعنوان "إعلال في سورة النجم" لساتريا أفندي، طالب من قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلم الثقافية، جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جاكرتا عام ٢٠١٤. يصف هذا البحث إعلال في سورة النجم القرآنية هذه الرسالة لها مزاياها وعيوبها، ومن مميزات هذه الرسالة تسهل على الباحث تحليل إعلال من حيث أصل الكلمة لأنها لا تستخدم سوى قواعد الإعلال، والعيب أنها لا تستخدم جميع قواعد الإعلال.

رابعاً، الرسالة بعنوان "إعلال في رسالة الفرقان" لأحمد سفيان البيهقي، طالب من قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب والعلم الثقافية، جامعة الإسلامية الحكومية سيما رانغ عام ٢٠١٢. تصف هذا البحث العلال وأنواعها وقواعدها في سورة الفرق. هذه الرسالة لها أوجه تشابه في البحث إعلال. والفرق هو في استخدام موضوع البحث، وهو استخدام أحمد سفيان البيهقي للقرآن الكريم، بينما يستخدم الباحث كتاب ألفية بن مالك. هذه الرسالة لها مزاياها وعيوبها، أما بالنسب للمزاي، وهي التأكيد أكثر على إعلال وأنواعها وقواعدها، والعيب هو أنه في معنى الكلمة هو تصريف أقل وضوحاً.

خامساً، الرسالة بعنوان "الإعلال والإبدال في سورة الأحقاف" لأمانة التقيّة طالبت من قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا في عام ٢٠٠٩. والرسالة أوجه تشابه في البحث في علم الصرف، أي الإعلال. الفرق هو أن أمينات التقيّة تدرس جميع جوانب علم الصرف وتشرح أيضاً بدائل التعلم. في حين أن الباحث يشرحون إعلال فقط ولا يفسرون التعلم البديل. سبب آخر هو أنه في الشيء المستعمل، تستخدم أمينات التقيّة

سورة الأحقاف ، بينما يستخدم الباحث كتاب ألفية ابن مالك. هذه الرسالة لها أيضا مزاياها وعيوبها، ومن مزاياها أن إعلال وإبدال يستخدمان جميع القواعد المذكورة في مناقشة هذه الرسالة، والعيب هو أنه لا يتم تحليل جميع الكلمة في سورة الأحقاف وتستعمل إعلال و ابدال.

بعض الدراسات السابقة لم يكن هناك بحث عن موضوع بحث كتاب ألفية ابن مالك وتستعمل بحث علم الصرف وخاصة العلال.

الفصل السادس : أساس التفكير

اللغة العربية من عائلة اللغات السامية وهي اللغة التي استعملتها القبيلة العربية القديمة التي كانت تسكن مناطق غرب آسيا (ايرواتي) ٢٠١٣ : ٢٥ واللغة العربية لديها ثروة من اللغات والمفردات كثيرة واسعة، لذلك الواضح أن هناك العديد من كلمات الاستيعاب من مختلف البلدان المشتقة من اللغة العربية. حتى تدرس اللغة العربية الآن في بلدان أخرى غير العربي، بما في ذلك إندونيسيا، التي تطبق اللغة العربية كدرس تعليم في مؤسسات الدولة أو السواسط. وتعلم اللغة العربية من أربع دراسات، وهي علم النحو، وعلم الصرف، وعلم الصوت، وعلم الدلالة.

سيركز الباحث في هذا البحث على بحث علم الصرف، المصطلحات الأساسية لعلم الصرف قبل أن نبدأ في دراسة علم الصرف يساعدنا ذلك في معرفة المصطلحات الأساسية التي يجب أن نعرفها من بين أمور أخرى.

الوزنله معنى المراجع هي صيغة قياسية ، حيث يدخل كل فعل لاحقاً أحد الوزن الموجودة. إذا كانت الوزن هي الصيغة ، فإن كلمة الموزون هي كلمة يتم مقارنتها مع الوزن. وعلم الصرف هو علم يناقش التغير في حالة الكلمات من صيغة كلمة إلى صيغة كلمة أخرى ويفي بمعنى الكلمة المقصودة. يقول علماء الصرف إن علم الصرف هو أم العلم و أن علم النحو هو أبو العلم. ثم حث العلماء لتعلم علم الصرف لأنهم فضلوا الأم وأن اللجنة كانت على باطنة قدمية الأم.

يتحول الفعل إلى الأنواع التالية من تغيير الكلمات:

فعل ماضي وفعل مضارع واسم مصدر واسم الفاعل ، واسم مفعول وفعل الأمر فعل النهي اسم ، زمان و اسم مكان واسم الألة. وكل كلمة لها معنى أساسي خاص بها تشكل الكلمة في المذي وفي المذهب وغيرهما من كل فصل ، وإن كانت هناك سطور وتركيبات مختلفة ، لكن لها نفس المعنى الأساسي . أي أن هذا المعنى الأساسي ينطبق على كل وزن سواء من جماعة التسولاتي أو الرباعي أو غيرهما.

ينقسم الفعل إلى فعل صحيح وفعل المعتل واما فعلصحيح هو فعل يخلو من حرف العلات في حروفه وفي الوقت نفسه فعل المعتل هو فعل الذي يحتوي على حرف علات. المهم ان يتعلم فعل المعتل بعد ان يفهم في الصحيح تماما أن وزن فعل المعتل يتبع أساساً وزن في صحيح الفصل ١ الى الفصل ٦ ولكن نظراً لوجود حرفعلة فإن التغييرات ليست هي نفسها بنسبة صحيح.

امافعل صحيح فينقسم إلى ثلاثة وهو:

الأول السالم هوفي صحيح خالي من حروف الهمزة والتضعيف. والثاني المهموز هوفي صحيح ومن الأحرف المكون له حرف الهمزة .على سبيل المثال أخذ. والثالث المضاعف هو فعل الذي يحتوي مترجم الحروف الأصلي على حرفين متشابهين تسديد والمضاعف نوعان المضاعف الثلاثي و

المضاعف الرباعي. وثلاثي الكلمات التي تحتوي حرفيها عين ولام فعلى حروف متشابهة على سبيل
هناك الكثير منها مثيرة للاهتمام وجارية. ورباعي الكلمات التي تتشابه أحرفها الأولى فاء فعل و لام
فعل والحرفان عين فعل و لام فعل كلاهما.

وأما فعل المعتل هو ما كان أحد أصوله حرف علة, وهي: الواو, والياء, والألف وتسمى
حروف المد ولين. والألف حينئذ تكون منقلبة عن واو أو ياء.

وأما أنواع المعتل سبعة وهي :

الأول المعتل الفاء ويقال له المثال للمماثلته الصحيح في احتمال الحركات أما الواو فتحذف من
الفعل المضارع الذي على يفعل, بكسر العين ومن مصدره الذي على فعلة بكسر الفاء وتسلم في سائر
تصاريفه, تقول وعد يعد عدة ووعدا, فهو واعد, وذاك موعود, والأمرعد, والنهي لاتعد وكذلك ومق
يمق مقفة إذا أزيلت كسرة ما بعدها أعيدت الواو المحذوفة؛ نحو لم يوعد وأما الياء فتثبت على كل حال
نحو يمن ويمن ويسر ويسر, ويئس ويئس وتقول في أفعل من اليائي أيسر يوسر إيسار فهو موسر وذاك
موسر فقلت الياء منها واوا لسكونها وانضمام ما قبلها.

والثاني المعتل العين ويقال له الأجواف وذو الثلاثة لكون ماضيه على ثلاثة أحرف إذا أخبرت
عن نفسك نحو قلت وبعث.

والثالث المعتل اللام, ويقال له: الناقص, وذو الأربعة؛ لكون ماضيه على أربعة أحرف, إذا
أخبرت عن نفسك فالجهد تقلب الواو والياء منه ألفا, إذا تحركتا وانفتح ما قبلهما كغزا, ورمى,
وعصا, وورحى.

والرابع المعتل العين واللام, ويقول له: الفيف المقرون؛ فتقول شوى يشوي شيا؛ رمى يرمى
رميا وقوى يقوى قوة, وروي يروى ريا؛ مثل رضي يرضى رضيا, فهو ريان, وامرأة ريا؛ مثل: عطشان,

وعطشى , وأروى يروي؛ كأعطى يعطي , وحيي يحيا؛ كرضى يرضى , وحي يحيا حياة , فهو حي وحييا وحييا , فهما حيان , وحيوا وحيوا , فهم أحياء . ويجوز فيه حيوا بالتخفيف؛ كرضو .

والخامس المعتل الفاء واللام , ويقال له : الفيف المفروق؛ فتقول في وقى يقي : وقى وقيا وقوا؛

كرمى رميا رموا ونقي يقيان يقون؛ كيرمي يرميان يرمون .

والسادس المعتل الفاء والعين؛ كيين , وذلك في اسم مكان ويوم , وويل , ولا بينى منه فعل .

والسابع المعتل الفاء والعين واللام , وذلك واو وياء لاسمي الحرفين .

في علم الصرف هناك بحث إعلال تتضمن تغير اللفظي هو تغير الكلمة من أصلها لغرض

آخر ولا يغير المعنى إعلال هي عملية ضبط صيغة كلمة من أحرف علة تتبع المعيار الاساسي

للكلمة . إعلال هي واحدة من الدراسات في علم الصرف التي تلتزم فيها بمناقشات مختلفة عن

الحروف علة وهي الالف والواو والياء .

أما النسبة للتعريف يقول لعلماء الصرف الخبراء ، فإن إعلال هو تغيير حرف علة إلى تفتيح

إما عن طريق قلب أو الإسكان ، أو الحذف حين أنه يقول لرفاءي (٢٠١٢ : ١٦٣) ، فإن إعلال

هو الحذف من حرف علة أو نقله بدلا من حرف علة آخر في كلمة واحدة .

يقول لفهمها ، فإن إعلال تتضمن فقط عملية تغيير فيما يتعلق بحرف علة فقط . يجب أن

يكون لكل تغيير في الحرف علة واحدة من عمليات إعلال الثلاث التي تم إنشائها ، وهي :

١ . الإعلال بالحذف

في هذا الجزء من إعلال بالحذف يتم تجاهل حرف علة في عدة أماكن، أحدها.

٢ . الإعلال بالإسكان

كلمة التسكين لها يقصدان و أول: تجاهل حركة الحروف. و ثاني: حرك حرف "علة" على

الحرف السابق السكون.

٣ . الإعلال بالقلب

عندما يكون الحرف الواو أو الياء هو بالحركة (الأصلي) والحرف السابق هو الفتحة ، فيجب

تغيير الواو أو الياء أو الالف.

قبل فعلها بعملية إعلال يجب أولاً معرفة صيغة الكلمات حسب تصريفها، ومعرفة بناه،

والأهم من ذلك معرفة قواعدها التي تصل إلى ١٩ قاعدة إعلال.

في كتاب الفية لديه التعلم العربي أحد علم الصرف خاصة في بحث إعلال ، فقد وجد في الكتاب

أن بعض الكلمة المدرجة في صيغة إعلال ، ويوصى ببحثالجرة أولاً قبل التحليلها، لأن معرفة هوية

إعلال وقواعدها مهمة جداً كأساس لتشكيل الكلمة . فيما يلي مثال واحد على تحليل الكلمة

تجربة إعلال في كتاب الفية

البيانات ٧صفحة ٦ بيت شعر ٥٩ :

وألف والواو والنون لما غاب وغيره كقاما واعلما

قال هي كلمة فعل الماضي في عملية إعلال بالقلب واستعمال القاعدة الأولى وهي إذا

تحركت الواو والياء بعد فتحة متصلة في كلمتيهما أبدلتا ألفا مثل صان أصله صون وباع أصله بيع.

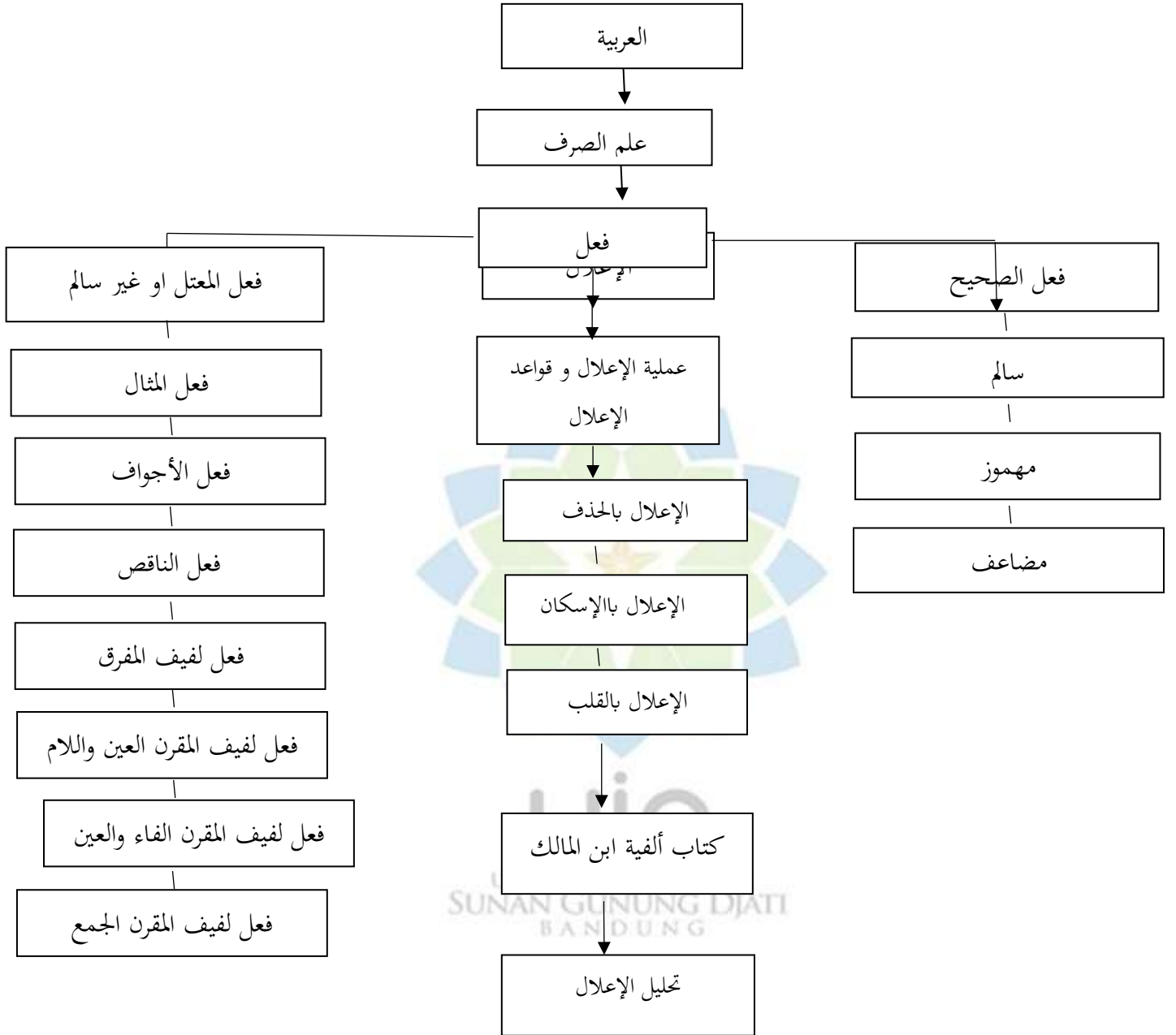
عملية تحليل إعلال

غاب أصله غوب على وزن فعل أبدلت الواو ألفا لتحركها بعد فتحة متصلة في كلمتها فصار

غاب.



وأما أساس التفكير في بحث :



الفصل السابع : تنظيم الكتابة

أما الباب الأول ، وهو عبارة عن مقدمة تتضمن الخلفية ، وصياغة المصيغيات ، وأهداف البحث ، وفوائد البحث ، وإطار التفكير ، ومراجعة الأدبيات ، وتنظيم الكتابة.

وأما الباب الثاني، وهو تعريف اللغة العربية و تعريف الصرف وبحث الصرف لإعلال وعملية إعلال.

وأما الباب الثالث، فهو أساليب البحث المستخدمة فيما يتعلق بمناهج البحث وأساليبه وأنواعه وبياناته وتقنيات جمع البيانات وتقنيات تحليل البيانات.

وأما الباب الرابع فهو عن نتائج البحوث المتعلقة بصيغة ومعنى وتحليل إيلاال في كتاب ألفية ابن مالك وتحليلها.

وأما الباب الخامس، وهو عبارة عن خاتمة تحتوي على استنتاجات واقتراحات.