

ملخص البحث

ستي ساراه مرضياني : " النواحي البنائية نحو أنشطة البرامج اللغوية ". (دراسة تحليلية وصفية في معهد حسن الخاتمة كونجان)
من المعروف أنّ النظرية البنائية تم طرح تدفق البنائية من قبل بياجيه الذي كان أول عالم نفسي يستخدم الفلسفة البنائية في عملية التعلم . وشرح كيفية عملية معرفة الشخص في نظرية التطور الفكري .
أما الأغراض من هذا البحث معرفة أنشطة البرامج اللغوية بمعهد حسن الخاتمة كونجان، و معرفة النواحي البنائية نحو أنشطة البرامج اللغوية بمعهد حسن الخاتمة كونجان، و معرفة المشكلات والتحديات في تطبيق النواحي البنائية نحو أنشطة البرامج اللغوية بمعهد حسن الخاتمة كونجان .

يعتمد هذا البحث على الإطار الفكري أن أنشطة البرامج اللغوية تعتبر أنه تفاعل بين الطلاب والمدرس حتى يصل إلى غرض التعليم، الخاص في أنشطة البرامج اللغوية . و نظام استخدام النظرية البنائية في تعلم اللغة العربية التي تحول كل شيء المعرفي إلى بناء مع تجارب التعلم الطلابي وتطورها يرافقه المعلمون كميسرين . أما هدف الرئيسي منه تطوير الأنشطة التعليم اللغة العربية إتقانا جيدا .

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية . وأما أساليب جمع البيانات هي التوثيق والمقابلة .
ومن النتائج المحسولة من هذا البحث هي أنشطة البرامج اللغوية في معهد حسن الخاتمة كونجان تتكون من الأنشطة الأساسية و الأنشطة الإضافية . نشاطات التعليم التي يقوم بها الطلاب تشمل على عادة النواحي وهي الاستماع والبصري والسمع والكتابة والقراءة . وهناك الأنشطة التي يقوم بها إضافيا كاستيعاب المفردات، والمحاضرة الأسبوعية، والحادثة اليومية، ولعب الأدوار، و مجلات الجريدية . أما تطبيق نظرية البنائية في تعليم اللغة العربية بمعهد حسن الخاتمة كونجان يحتوي نهج أنشطة البرامج اللغوية على عنصرين: الأول، نهج التعلم الذي يركز على المعلم . ثانيا، نهج يركز على الطالب في التعلم بشكل عام . من خلال الاهتمام بجميع مكونات التعلم مثل أساليب التعلم الكلاسيكية والحديثة . و النواحي البنائية في أنشطة البرامج اللغوية بمعهد حسن الخاتمة من دور المعلم هي توفير تجربة تعليمية لحاسبة الطلاب . أما المشكلة التي يواجهها المعلمون هي أن لديهم وجهات نظر مختلفة من مدرس إلى آخر، لذلك غالبا ما يتسبب ذلك في اختلافات في أنشطة التعلم بين فصل وآخر . وتريد أنشطة البرامج اللغوية البنائية أن تجعل الطلاب نشطين ، وهذا أيضا مقيد أحيانا بقدرات الطلاب المعرفية .