

شعار وإهداء

ما حوى العلم جميعا أحد # لا، ولو مارسه ألفي سنة

إنما العلم كبحر زاخر # فاتخذ من كل شيء أحسنه



أهدى هذه الرسالة إلى :

■ فضيلة الوالدين المحبوبين المحترمين اللذين يدعون أن أكون ناجحة

"حفظهما الله".

■ عائلتي المحبوبين
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

■ أصدقائي المحبوبين اللذين تبرعوا في مساعدتي في إتمام هذه الرسالة.

■ من بذلوا جهدهم في إتمام هذه الرسالة.

سيرة حياة الكاتبة

- الاسم الكامل : ستي ساراه مرضياني
مكان الولادة وتاريخها : ماجالينكا، ٥ من مارس ١٩٩٥ م
اسم الوالد : حمدا
اسم الوالدة : أفضاه سويدها

وقد تمت الكاتبة سيرتها الدراسية كما يلي :

١. روضة الأطفال "فطرية" ماجالينكا، ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ م
٢. مدرسة شيغالويه الابتدائية ماجالينكا، ٢٠٠١ - ٢٠٠٧ م
٣. مدرسة حسن الخاتمة الثانوية كونجان، ٢٠٠٧ - ٢٠١٠ م
٤. مدرسة حسن الخاتمة العالية كونجان، ٢٠١٠ - ٢٠١٣ م
٥. شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، جاوى الغربية، ٢٠١٣ - ٢٠١٧ م
٦. الدراسة العليا بقسم التعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، ٢٠١٨ م

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد .

فبعون الله تعالى وهدايته وتوفيقه استطاعت الكاتبة على إتمام بحث هذا البحث. وهي مقدمة لاستيفاء إحدى الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية فى قسم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. وهذا البحث تحت الموضوع: "النواحي البنائية نحو أنشطة البراميج اللغوية" (دراسة تحليلية وصفية في المعهد حسن الخاتمة

كوننجان)

عندما كتبت الكاتبة هذا البحث وجدت المشكلات الكثيرة والصعوبات العديدة، ولكنها لا تؤدى التسائم لوجود الإرشادات والتوجيهات حتى تشرفت عند ما ظهرت هذه الرسالة إلى عالم الوجود .

وفى هذه المناسبة قدمت الكاتبة بخلوص القلب لمن يقوم بالإرشاد والتوجيه إليها فى إتمام هذه الرسالة وتخصهم :

- ١ . فضيلة المكرم الدكتور الحاج عز الدين مصطفى، رئيس قسم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، الذي قد أعطاه العلوم والمعارف النافعة .
- ٢ . فضيلة المكرم الدكتور إيصاف شافعي الماجستير، وهو المشرف الأول الذي قد أعطاه المساعدات والإرشادات لإتمام هذا البحث .
- ٣ . فضيلة المكرمة الدكتورة ستي سنة الماجستير، وهو المشرف الثاني الذي قد أعطاه المساعدات والإرشادات لإتمام هذا البحث .
- ٤ . جميع المحاضرين والمحاضرات لقسم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج الذين قد أعطوا أنواع العلوم والمعارف النافعة طول أربع سنوات .
- ٥ . المحترم الوالدين - غفر الله ذنوبهما - اللذين يدفعا نني دائما حتى لا يقف الروحي والبدني في كتابة هذه الرسالة .
- ٦ . نفسها التي قد تجهد ولو وجود عاصفة تضرب .
- ٧ . وزملائها الأعماء في قسم اللغة العربية الذين دافعوا في تقديم البحث حتى النهاية . وأخيرا، تدعو إلى الله بالدعاء الخالص أن يجزيهم جزاء موفورا على أعمالهم الصالحة، ولعل هذا البحث البسيط نافع لها وللقارئ .

باندونج، ديسمبر ٢٠٢١

ستي ساراه مرضياني

محتويات الرسالة

محتويات البحث

ملخص البحث

أ الشعار والإهداء

ب سيرة حياة الكاتبة

ج شكر وتقدير

هـ محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١ الفصل الأول : خلفية البحث

٥ الفصل الثاني : تحقيق البحث

٦ الفصل الثالث : أغراض البحث

٦ الفصل الرابع : فوائد البحث

٧ الفصل الخامس : الإطار الفكري

٢٣ الفصل السادس : الفرضية البحث

٢٤ الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٨ الفصل الأول : تعليم اللغة العربية

٢٨ أ . مفهوم التعليم والأنشطة

٣٠ ب . المبادئ الأساسية في تعليم اللغة العربية

٤٦ الفصل الثاني : النظرية البنائية

٤٦ أ . مفهوم النظرية البنائية

٥١ ب . عمليات التعليم اللغوية بنظر البنائية

٥٨ ج . تداعيات البنائية في تعلم اللغة العربية

٦٠ الفصل الثالث : الناحية البنائية في تعليم اللغة العربية

٦٠ أ . وظائف الناحية البنائية في تعليم اللغة العربية

٦٢ ب . عناصر اللغوية في النظرية البنائية

الباب الثالث

منهج البحث

٦٦	الفصل الأول : مدخل البحث
٦٦	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٦٨	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات
٦٩	الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات
٧١	الفصل الخامس : امتحان صحة البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٧٣	الفصل الأول : البيانات
٧٣	أ. تاريخ المعهد حسن الخاتمة كونيجان
٧٩	ب. حالة المعهد حسن الخاتمة كونيجان
٨١	ج. المناهج والبرامج التعليمية والأنشطة الإضافية
٨٢	د. منظمة المعهد حسن الخاتمة كونيجان
٨٣	هـ. أحوال المدرسين والطلبة

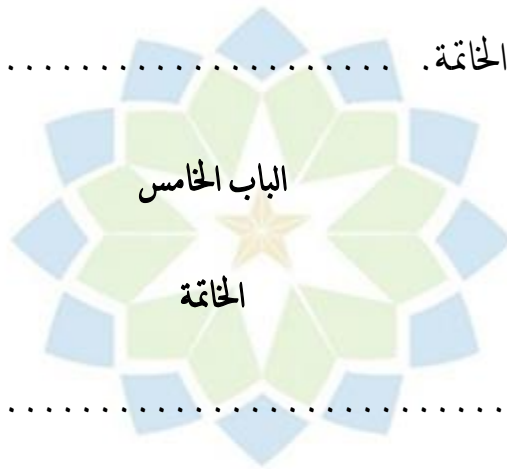
الفصل الثاني : : أنشطة البرامج اللغوية بمعهد حسن الخاتمة كونيجان. ٨٥

الفصل الثالث: تطبيق نظرية البنائية نحو أنشطة اللغوية بمعهد حسن الخاتمة كونيجان. ٩٣

الفصل الرابع : النواحي البنائية نحو أنشطة اللغوية بمعهد حسن الخاتمة كونيجان. ٩٥

الفصل الخامس : المشكلات والتحديات في تطبيق النواحي البنائية نحو أنشطة البرامج اللغوية بمعهد حسن الخاتمة كونيجان. ١٠٣

الفصل الخامس : المشكلات والتحديات في تطبيق النواحي البنائية نحو أنشطة البرامج اللغوية بمعهد حسن الخاتمة كونيجان. ١٠٣



الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: النتائج ١٠٦

الفصل الثاني: الاقتراحات ١٠٨

المراجع ١٠٩

الملاحق

دفاتر الجدول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٨٣	عدد ال المدرسين والطبة	١
٨٤	الوسائل	٢

