

## ملخص البحث

سري نوري نور الفؤادة ( 1172030143 )، 2022: تنفيذ الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لترقية دافعية التلاميذ فيه (دراسة الوصفية على التلاميذ الصف الحادي عشر ب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية)

تقنيات تدريس المعلمين تؤثر بشكل كبير على الدافع من تعلم الطلاب وخاصة عندما يكون في الفصول الدراسية. إذا كان المعلم لا يملك تقنية تدريس جيدة ، فسيشعر الطلاب بالملل بسرعة ولا يكون لديهم الدافع للتعلم. لم يكن معظم الطلاب مهتمين بما قاله المعلم عندما استخدم المعلم طريقة المحاضرة فقط في الفصل. أظهرت العديد من الدراسات أنه باستخدام الثواب والعقاب سيزداد دافع التعلم لدى الطلاب. الغرض من البحث هو وصف تنفيذ الثواب والعقاب لزيادة الدافع لتعلم الطلاب فصل الحادي عشر ب في مواضيع اللغة العربية في مدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية، والعوامل الجيدة، والعوامل المانعة، ونتائجها.

هذا البحث يريد استكشاف كيفية تنفيذ الثواب والعقاب لزيادة الدافع لتعلم الطلاب فصل الحادي عشر ب في مواضيع اللغة العربية. وتقنيات جمع البيانات أساليب المراقبة، وأساليب المقابلات، وأساليب التوثيق، وتقنية تحليل. البيانات المستخدمة هي طريقة نوعية، وهي غير احصائية يجري فيها تحليل البيانات عن طريق الدراسة التي تحري عن طريق وصف الكلمات أو الحمل التي تفصل في فئات للحصول على استنتاجات.

النتائج التي تستند إلى نتيجة البحث هي تنفيذ الثواب والعقاب في مدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية بالفعل تعمل بشكل جيد. يتم تنفيذ الثواب في شكل الشناء، ومنح، ومكافاة للطلاب الذين هم منضبطة وإنجازها. شكل العقوبة المطبقة في المدرسة هو التوبيخ، ومنح مهام وظيفية، والتحفيز، وغرامه من المواد للطلاب الذين يرتكبون جريمة منضبطة، نتيجة لتنفيذ الثواب والعقاب على مواضيع اللغة العربية هو زيادة الدافع لتعلم الطلاب في الفصول الدراسية مع اهتمام متزايد من الطلاب اثناء الدراسة، وتحسين أداء الطلاب وكذلك تعزيز الانضباط في الطلاب.

الكلمات الأساسية: التنفية والثواب والعقاب، الدافع