

ABSTRAK

NUNUNG YUNENGSIH. “Pembelajaran Model *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus (Penelitian Pada Siswa Kelas X MA Al-Mufassir (Gandasoja-Paseh))”.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran pada materi virus dikelas X MA Al-Mufassir (Gandasoja-Paseh). Penelitian ini menggunakan metode *pre-experiment* dengan desain penelitian berbentuk *one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X MA Al-Mufassir (Gandasoja-Paseh) yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi, soal esai, dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlaksanaan guru dan siswa dalam pembelajaran *problem posing* diperoleh nilai persentase 92,78% dan nilai persentase 95,17% dengan kriteria sangat baik, kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 43,40, rata-rata *post-test* 71,80, respon siswa terhadap pembelajaran *problem posing* pada materi virus tergolong dalam kriteria kuat dengan persentase 77,80%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *problem posing* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi virus dengan t hitung 9,855 > t tabel 2,04.

Kata kunci: *Problem posing*, kemampuan berpikir kritis, virus



ABSTRACT

NUNUNG YUNENGSIH. "Learning the Problem Posing Model to Improve Students' Critical Thinking Skills on Virus Material (Research on Class X Students of MA Al-Mufassir (Gandasoja-Paseh))".

The purpose of this study was to improve students' critical thinking skills by using a learning model on virus material in class X MA Al-Mufassir (Gandasoja-Paseh). This study used a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest research design. The subjects in this study were class X MA Al-Mufassir (Gandasoja-Paseh) with a total of 30 people. The research instrument consisted of observation sheets, essay questions, and questionnaires. The results of this study indicate that the implementation of teachers and students in problem posing learning obtained a percentage value of 92.78% and a percentage value of 95.17% with very good criteria, students' critical thinking skills using the problem posing learning model obtained an average pre-test score. 43.40, post-test average of 71.80, student responses to problem posing learning on viral material are classified as strong criteria with a percentage of 77.80%. It can be concluded that problem posing learning affects students' critical thinking skills on virus material with t count 9.855 > t table 2.04.

Keywords: Problem posing, critical thinking skills, virus

