

## ملخص البحث

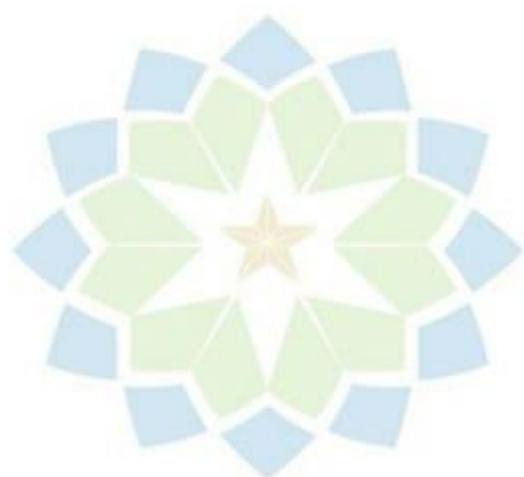
دليلة الأسماء علوية: استخدام نموذج التعليم التعاوني الكتابي في تعليم النحو باستخدام كتاب الأجزومية لترقية قدرات الطلبة على فهم المقروء.

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية الأساسية التي يشعر بها الطلبة في المستوى الثاني بمعهد دار المأوى باندونج أن مهارتهم في دروس النحو لا تزال منخفضة. وهناك العديد من العوامل التي تسبب انخفاض مهارة الطلبة، وهي تشمل عليه الوسيلة التعليمية وآراء الطلبة عن اللغة العربية على أنها صعبة ومملة. لحل هذه المشكلة استخدمت الكاتبة نموذج التعليم التعاوني الكتابي في تعليم النحو باستخدام كتاب الأجزومية لترقية قدرة الطلبة على فهم المقروء.

وأغراض هذا البحث هي لمعرفة قدرة الطلبة على مادة النحو قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني الكتابي وبعده ومعرفة ترقية قدرة الطلبة على مادة النحو باستخدام نموذج التعليم التعاوني الكتابي.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

وبعد البحث، فيحصل على النتائج أن قيمة المتوسطة من الاختبار القبلي يعني تدل على درجة منخفضة، فإن المتوسط هو ٥٠,٤٦ بالانحراف المعياري ٢٤,٢٢. تحصل "ت" الحسابية ١٩,٢٩ بعد مراحل الإحصائي و "ت" الجدولية ٧,٨١٥ وعدد  $\alpha$  ٥٪. ومن الاختبار البعدي يعني تدل على درجة جيدة، فإن المتوسط هو ٧٥,٢٨ بالانحراف المعياري ١٨,١٧. تحصل "ت" الحسابية ٢٩,١٢ بعد مراحل الإحصائي و "ت" الجدولية ٧,٨١٥ وعدد  $\alpha$  ٥٪. تدل هذه النتائج على وجود ترقية قدرة الطلبة بتحقيق المؤشرات لقدرة الطلبة على مادة النحو وعدد ترقيتها ٠,٦٢. بمعيار "متعدل" في معيار التفسير.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG