

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah.....	4
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
F. Kerangka Berpikir	5
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Pembelajaran IPA.....	11
2. Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013.....	12
3. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
4. Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending</i> (CORE).....	15
5. Keterampilan Berpikir Kritis.....	22
6. Materi Sistem Pernapasan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Desain dan Metode Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian (Sumber Data Penelitian).....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	47
G. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	9
Gambar 2.1 Bagian-bagian Hidung.....	30
Gambar 2.2 Gelambir.....	33
Gambar 2.3 Pertukaran Gas dalam Alveolus.....	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	25
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Penelitian	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Skala Kategori Nilai.....	45
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.4 Nilai Tingkat Validitas.....	48
Tabel 3.5 Nilai Tingkat Reabilitas	49
Tabel 3.6 Indek Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.8 Kriteria Pengelompokan N-Gain	50
Tabel 3.9 Skor Jenis Pertanyaan	52
Tabel 3.10 Kualifikasi Respon Siswa	53
Tabel 3.11 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa	54
Tabel 3.12 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	55
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis	60
Tabel 4.3 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	60
Tabel 4.4 Kisi-kisi Tingkat Kesukaran Soal	61
Tabel 4.5 Hasil Presentase Aktivitas Guru dan Siswa	62
Tabel 4.6 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	63
Tabel 4.7 Peningkatan untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran CORE.....	64
Tabel 4.8 Peningkatan untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa tanpa Menggunakan Model Pembelajaran CORE.....	64
Tabel 4.9 Respon Siswa Setelah Menggunakan Model Core	65
Tabel 4.10 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i>	66
Tabel 4.11 Hasi Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	68
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji T (Hipotesis).....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Silabus	85
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	86
Lampiran B.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru dan Siswa.....	96
Lampiran B.2 Angket Respon Siswa	104
Lampiran B.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	107
Lampiran B.4 Soal Uji Coba.....	110
Lampiran B.5 Hasil Wawancara Tanggapan Guru Terhadap Model CORE....	119
Lampiran C.1 Analisis Uji Coba Soal.....	121
Lampiran C.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	126
Lampiran D.1 Kisi-kisi Soal Penelitian	130
Lampiran D.2 Soal Penelitian	141
Lampiran D.3 Analisis Data Penelitian.....	147
Lampiran D.4 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru dan Siswa	171
Lampiran D.5 Analisis Angket Respon Siswa	183
Lampiran E.1 Dokumentasi Penelitian	184
Lampiran E.2 SK Pembimbing	214
Lampiran E.3 Surat Izin Uji Coba.....	215
Lampiran E.4 Surat Izin Penelitian	216
Lampiran E.5 Surat Balasan Uji Coba	217
Lampiran E.6 Surat Balasan Penelitian.....	218

