

ABSTRAK

IHYA ULUMUDDIN SYA'BANI: “Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Materi Sel dengan Menggunakan Model Pembelajaran Integrasi Atribut Asesmen Formatif (IAAF)” (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas XI IPA-B di MA PP Darussalam Kasomalang Subang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir analisis siswa pada materi sel, dengan demikian model pembelajaran Integrasi Atribut Asesmen Formatif (IAAF) digunakan agar mampu meningkatkan kemampuan berpikir analisis siswa pada materi sel.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *one-group pretest and posttest design*. Teknik analisis data dengan menganalisis lembar observasi keterlaksanaan, tes kemampuan berpikir analisis dan angket respon siswa. Sampel yang digunakan satu kelas XI IPA B sebanyak 30 siswa.

Hasil penelitian keterlaksanaan observasi guru dan siswa secara berturut diperoleh rata-rata 90,2% dan 88,8% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Peningkatan kemampuan berpikir analisis siswa diperoleh dari analisis *N-Gain* dengan rata-rata 0,47 yang termasuk kedalam kategori sedang, alasannya murid tidak terbiasa mengerjakan soal yang bersifat analisis, sehingga peningkatan kemampuan berpikir analisisnya belum meningkat dengan maksimal. Respon siswa diperoleh hasil rata-rata 3,50 yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon baik terhadap penggunaan model pembelajaran IAAF.

Kata Kunci: Berpikir analisis, Sel, IAAF