

## ABSTRAK

**Zakiatush Sholihah** (1182090120), 2022. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Context Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV.

Berdasarkan observasi awal bahwa tingkat kemampuan berpikir kreatif di kelas 4 SDN Cimasuk Sumedang masih sangat kurang penyebab pertama adalah karena adanya pandemic Covid-19 penyebab kedua adalah kurang minatnya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran karena merasa jenuh dan kurang bersemangat mengikuti pembelajaran, menyebabkan kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa berkembang.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis keterlaksanaan model *Context Based Learning* dan pengaruh dari penerapan model *Context Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 4 pada pembelajaran IPA.

Pendekatan quasi eksperimen metode kuantitatif, instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Pada penelitian ini kelas eksperimen menerima pembelajaran dengan model *Context Based Learning*. Hasil observasi didapatkan pada kelas eksperimen kegiatan guru terlaksana sebesar 95% dan kegiatan siswa sebesar 91% sedangkan pada kelas kontrol kegiatan guru terlaksana sebesar 76% dan kegiatan siswa sebesar 66%. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh dari model *CBL* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dari hasil uji hipotesis dengan uji *T Independent Mann Whitney U* didapatkan pada kelas eksperimen dan adanya peningkatan pada kelas eksperimen setelah dianalisis dengan *n-gain*. Untuk kelas eksperimen peningkatan pada kategori tinggi sedangkan pada kelas kontrol kategori sedang.