

## ABSTRAK

### **Tika Mulyasari:**

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Whole Brain Teaching* (WBT) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang (Penelitian *Pre Eksperimen* terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sindangagung Kuningan)”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *whole brain teaching* (WBT) serta peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi getaran dan gelombang setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe WBT. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII SMPN 1 Sindangagung Kuningan. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah lima kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel yang terpilih adalah kelas VIII B dengan jumlah siswa 31 orang. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa diperoleh dari lembar observasi, sedangkan data peningkatan penguasaan konsep siswa diperoleh dari *pretest* dan *posttest* berbentuk tes pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas guru adalah 96,67% dengan kategori sangat baik, sedangkan rata-rata aktivitas siswa adalah 96,29% dengan kategori sangat baik. Selain itu, terjadi peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi getaran dan gelombang dengan nilai *N-gain* sebesar 0,71 yang termasuk kategori tinggi. Adapun hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $z_{hitung} > z_{tabel}$  ( $33,47 > 2,045$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *whole brain teaching* (WBT) pada materi getaran dan gelombang.

Kata kunci : kooperatif, *whole brain teaching* (WBT), penguasaan konsep, getaran dan gelombang