

محتويات الرسالة

	ملخص البحث
	إقرار الطالبة
	تصحيح الرسالة
أ	الشعائر والإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	الشكر والتقدير
هـ	محتويات الرسالة
ح	قائمة الجداول
	الباب الأول
	مقدمة
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة
	الباب الثاني
	الإطار النظري عن تطبيق المهكاة التقليد والحفظ لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية
١٥	الفصل الأول : طريقة التدريس

١٥	أ. تعريف طريقة التدريس
١٦	ب. الغرض من طريقة التدريس
١٧	ج. العوامل التي يجب مراعاتها في طريقة التدريس
٢٠	الفصل الثاني : طريقة المهاكاة والحفظ
٢٠	أ. مفهوم طريقة المهاكاة والحفظ
٢١	ب. خصائص طريقة المهاكاة والحفظ
٢١	ج. خطوات طريقة المهاكاة والحفظ
٢٣	د. مزايا وعيوب طريقة المهاكاة والحفظ
٢٤	الفصل الثالث : مهارة الكلام
٢٤	أ. تعريف مهارة الكلام
٢٥	ب. الأغراض من مهارة الكلام
٢٨	ج. أهمية تعليم مهارة الكلام
٣٠	د. مؤشر مهارة الكلام
٣١	هـ. مراحل التدريب على مهارة الكلام
٣٣	و. أساليب تعلم مهارة الكلام
الباب الثالث	
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG	
٣٤	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٤	أ. مدخل البحث
٣٤	ب. طريقة البحث
٣٥	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٣٥	أ. نوع البيانات
٣٦	ب. مصادر البيانات

٣٦	.....	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
٣٦	.....	أ. مجتمع البحث
٣٧	.....	ب. عينة البحث
٣٧	.....	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٣٧	.....	الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات
٣٩	.....	الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل البحث

.....	الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية	
٤٦	.....	سانجكانحوريف ماجالنجكا
.....	الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على مهارة الكلام باللغة العربية لدى التلاميذ	
٥١	.....	قبل استخدام طريقة المهاكاة والحفظ (Mim-Mem)
.....	الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على مهارة الكلام باللغة العربية لدى التلاميذ	
٥٦	.....	بعد استخدام طريقة المهاكاة والحفظ (Mim-Mem)
.....	الفصل الرابع : المساعي في ترقية قدرة التلاميذ بعد تطبيق طريقة المهاكاة	
٦٠	.....	والحفظ بمهارة الكلام

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الاختتام

٧٧	.....	الفصل الأول : النتائج
٧٩	.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
٨٠	.....	المراجع