

## ABSTRAK

**RIMA RIZKY MELATI (1182060095):** Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan (Penelitian Quasi Eksperimental Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Kifayatul Akhyar Kabupaten Bandung). Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.

Pembelajaran yang berlangsung pada mata pelajaran IPA khususnya Biologi dikelas VIII dirasa kurang efektif, siswa pasif dan enggan berbicara, malu untuk berdiskusi dan mengeluarkan pendapatnya sendiri. Peserta didik yang lulus dalam pembelajaran kognitif pada pembelajaran Biologi terutama dari tahun tahun sebelumnya untuk pokok bahasan sistem pernapasan pada manusia yaitu siswa dengan 35% yang lulus sedangkan 65% tidak lulus dalam hal kognitif. Model *Probing Prompting* dirancang untuk membantu memahami serta aktif dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di MTS Kifayatul Akhyar. Kelas yang dijadikan sampel yaitu Kelas VIII-A dan VIII-B yang berjumlah 30 orang untuk setiap kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes (*Pretest dan Posttest*), dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan model *Probing Prompting* pada materi sistem pernapasan manusia. Pada kelas eksperimen diperoleh N-Gain 0,66 (Berkategori sedang), sedangkan pada kelas kontrol 0,33 (berkategori rendah). Hal tersebut menunjukkan bahwa rata-rata nilai model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi dari pada kelas control. Dapat disimpulkan model pembelajaran *Probing Prompting* berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pernapasan.

**Kata Kunci:** *Model Probing Prompting, Quasi Eksperimen, Hasil Belajar, Pretest, Posttest*

## **ABSTRACT**

*RIMA RIZKY MELATI (1182060095): The Effect of Probing Prompting Learning Model on Student Learning Outcomes on the subject of the Respiratory System (Quasi Experimental Research on Class VIII Students at MTs Kifayatul Akhyar, Bandung Regency). Biology Education Study Program, MIPA Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.*

*Learning that takes place in science subjects, especially Biology in class VIII is considered less effective, students are passive and reluctant to speak, ashamed to discuss and express their own opinions. Students who passed in cognitive learning in Biology learning, especially from the previous year for the subject of the respiratory system in humans, were students with 35% who passed while 65% did not pass in terms of cognitive. The Probing Prompting model is designed to help understand and be active in the learning that will be carried out by students. The research method used is Quasi Experiment. The research was conducted at MTS Kifayatul Akhyar. The classes that were sampled were Class VIII-A and VIII-B, totaling 30 people for each class. Data collection techniques were carried out by tests (Pretest and Posttest), and observation. The results showed that there was a significant effect on student learning outcomes using the Probing Prompting model on the human respiratory system material. In the experimental class obtained N-Gain 0.66 (medium category), while in the control class 0.33 (low category). This shows that the average value of the Probing Prompting learning model is higher than the control class. It can be concluded that the Probing Prompting learning model has a positive effect on student learning outcomes on the respiratory system material.*

**Keywords:** *Probing Prompting Model, Quasi Experiment, Learning Outcomes, Pretest, Posttest*