

ملخص البحث

غنى عين الشفاء : "تدريبات التراكيب العربية باستعمال وسيلة كاهوت! (*Kahoot!*) لترقية
تحصيل التلاميذ الدراسي"

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة أخلاقية المتوسطة الإسلامية شيآنجور)
أصبح من الواضح أن في مدرسة أخلاقية المتوسطة الإسلامية شيآنجور مشكلة أساسية تحتاج إلى
حلها وهي كون تحصيل التلاميذ الدراسي في تعلم اللغة العربية لمادة التراكيب منخفضا جدا. ويغلب على
الظن أن العوامل التي تسببها هي كثرة التلاميذ الذين لا يفهمونها ولا يمارسونها وكانت الطريقة المستخدمة
في التعليم لا تسهل التلاميذ ويحتاج تعليم اللغة العربية إلى الوسيلة المناسبة لسهولة الحصول على
الأغراض المقررة.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب
قبل استعمال وسيلة كاهوت! (*Kahoot!*) وبعدها في الصف السابع بمدرسة أخلاقية المتوسطة الإسلامية
شيآنجور ومعرفة مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستعمال
وسيلة كاهوت! (*Kahoot!*) في الصف السابع بمدرسة أخلاقية المتوسطة الإسلامية شيآنجور.
يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استعمال وسيلة كاهوت! (*Kahoot!*) في تعليم اللغة العربية
لمادة التراكيب يؤدي إلى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها. فتقدم الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية
تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستعمال وسيلة كاهوت! (*Kahoot!*).

والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعتين من الفصل الضابط والفصل
التجريبي. وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل
إحصائية. مجتمع البحث وعينته في هذا البحث هو تلاميذ الصف السابع "ب" (الصف التجريبي) والصف
السابع "أ" (الصف الضابط) و عددهم ٥٨ تلميذا. وأما أساليبها فهي الملاحظة، المقابلة، الاختبار، التوثيق
والدراسة المكتبية.

من نتائج هذا البحث أن واقعية التحصيل الدراسي في مادة التراكيب قبل استعمال وسيلة
كاهوت! (*Kahoot!*) في تدريبات التراكيب العربية من خلال الاختبار القبلي في الصف السابع "ب" (الصف
التجريبي) حصلت على قيمة المتوسط هي ٣٧,٦٧ تكون بين ٥٩-٠ في درجة منخفضة جدا. وفي الصف
السابع أ (الصف الضابط) حصلت على قيمة المتوسط هي ٤٠,٠٠ تكون بين ٥٩-٠ في درجة منخفضة جدا.
وبعد استعمال وسيلة كاهوت! (*Kahoot!*) في تدريبات التراكيب العربية من خلال الاختبار البعدي في الصف
السابع "ب" (الصف التجريبي) حصلت على قيمة المتوسط هي ٧٢,٤٠ تكون بين ٨٠-٧٠ في درجة كافية،
وفي الصف السابع أ (الصف الضابط) حصلت على قيمة المتوسط هي ٤٣,٣٩ تكون بين ٥٩-٠ في درجة
منخفضة جدا. ثم تحققت نتيجة واقعية الفرضية المقررة أن النتيجة (*Sig.2tailed*) (٠,٠٠٠) أقل من
(٠,٠٥) فالفرضية الصفرية مردودة والفرضية المقترحة مقبولة. وبذلك هناك وجود فرق كبير بين الصف
الضابط والصف التجريبي. بعبارة أخرى أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية
لمادة التراكيب باستعمال وسيلة كاهوت! (*Kahoot!*) وهي على قدر ٠,٥٤ او ٥٤٪ في تصنيف معتدل.