

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
د	الشكر والتقدير
و	محتويات الرسالة
ي	قائمة الجداول
م	قائمة الصورة
الباب الأول	
مقدمة	
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٠	الفصل السادس: فرضية البحث
١١	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول : تدريبات التراكيب العربية باستعمال وسيلة كاهوت! (Kahoot!)

- ١٣
- ١٣ أ. تعليم التراكيب العربية.....
- ٢٠ ب. استعمال وسيلة كاهوت! (Kahoot!).....
- ٣٠ الفصل الثاني: التحصيل الدراسي.....
- ٣٠ أ. مفهوم التحصيل الدراسي.....
- ٣٢ ب. أنواع التحصيل الدراسي.....
- ٣٣ ج. العوامل المؤثرة في التحصيل التلاميذ الدراسي.....
- ٣٤ د. المؤشرات في تحصيل التلاميذ الدراسي لمادة.....

الباب الثالث منهج البحث

- ٣٦ الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
- ٣٦ أ. مدخل البحث.....
- ٣٦ ب. طريقة البحث.....
- ٣٧ الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
- ٣٧ أ. نوع البحث.....
- ٣٧ ب. مصدر البحث.....
- ٣٨ الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة.....

أ. مجتمع البحث.....	٣٨
ب. العينة.....	٣٨
الفصل اربع : مكانة البحث ووقته.....	٣٨
الفصل الخامس : أسلوب جمع البيانات.....	٣٩
الفصل السادس : تحليل البيانات.....	٤١

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة أخلاقية المتوسطة الإسلامية شيأنجور.....	٤٦
الفصل الثاني : بيانات البحث وتحليلها.....	٥٥
أ. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب قبل استعمال وسيلة كاهوت! (Kahoot!) لتلاميذ الصف السابع في مدرسة اخلاقية المتوسطة الإسلامية شيأنجور.....	٥٥
ب. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استعمال وسيلة كاهوت! (Kahoot!) لتلاميذ الصف السابع في مدرسة اخلاقية المتوسطة الإسلامية شيأنجور.....	٦٤
ج. واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستعمال وسيلة كاهوت! (Kahoot!) لتلاميذ الصف السابع في مدرسة اخلاقية المتوسطة الإسلامية شيأنجور.....	٧٤

الباب الخامس

الاختتام

٨٤	الفصل الأول : النتائج
٨٥	الفصل الثاني : الوصيات
٨٦	المراجع
٩٠	الملاحق



قائمة الجداول

- جدول ٣,١ : معيار التفسير لنتيجة ن - د ٤٥
- جدول ٤,١ : عدد التلاميذ في فترة السنوات ٤٦
- جدول ٤,٢ : أسماء المدرسين لمدرسة أخلاقية المتوسطة الإسلامية شيأنجور جاوى الغربية ٤٩
- جدول ٤,٣ : عدد التلاميذ لمدرسة أخلاقية المتوسطة الإسلامية شيأنجور جاوى الغربية ٥١
- جدول ٤,٤ : الوسائل والتسهيلات لمدرسة أخلاقية المتوسطة الإسلامية شيأنجور جاوى الغربية ٥٢
- جدول ٤,٥ : نتائج الاختبار القبلي من تلاميذ الصف السابع " ب " (الصف التجريبي) ٥٥
- جدول ٤,٦ : نتائج الاختبار القبلي من تلاميذ الصف السابع "أ" (الصف الضابط) ٥٨
- جدول ٤,٧ : الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي ٦٠
- جدول ٤,٨ : معيار التفسير لقيمة المتوسط ٦١
- جدول ٤,٩ : اختبار التوزيع السوي شايرو ويلك (*Saphiro Wilk*) من الاختبار القبلي ٦٣
- جدول ٤,١٠ : اختبار المتجانس وان وي انوفا (*One Way Anova*) من الاختبار القبلي ٦٤

جدول ٤,١١ : نتائج الاختبار البعدي لتلاميذ الصف السابع "ب" (الصف التجريبي)	٦٥
جدول ٤,١٢ : نتائج الاختبار البعدي لتلاميذ الصف السابع "أ" (الصف الضابط)	٦٧
جدول ٤,١٣ : الإحصاء الوصفي نتائج التلاميذ الاختبار البعدي	٧٠
جدول ٤,١٤ : معيار التفسير قيمة المتوسط	٧١
جدول ٤,١٥ : اختبار التوزيع السوي شايبرو ويلك (<i>Saphiro Wilk</i>) من الاختبار البعدي	٧٢
جدول ٤,١٦ : اختبار المتجانس وان وي انوفا (<i>One Way Anova</i>) الاختبار البعدي	٧٣
جدول ٤,١٧ : اختبار t – (<i>Independent sample t-test</i>) الصف السابع ب (الصف التجريبي)	٧٥
جدول ٤,١٨ : اختبار t – (<i>Independent sample t-test</i>) الصف السابع أ (الصف الضابط)	٧٦
جدول ٤,١٩ : البيانات ن – د (<i>N-Gain</i>) الصف السابع ب (الصف التجريبي)	٧٧
جدول ٤,٢٠ : الاستنباط من البيانات ن – د (<i>N-Gain</i>) الصف السابع ب (الصف التجريبي)	٧٩
جدول ٤,٢١ : الإحصاء الوصفي من البيانات ن – د (<i>N-Gain</i>) الصف السابع ب (الصف التجريبي)	٧٩

جدول ٤,٢٢ : البيانات ن – د (*N-Gain*) الصف السابع أ (الصف الضابط) ٨٠

جدول ٤,٢٣ : الاستنباط من البيانات ن – د (*N-Gain*) الصف السابع أ (الصف

الضابط)..... ٨٢

جدول ٤,٢٤ : الإحصاء الوصفي من البيانات ن – د (*N-Gain*) الصف السابع أ

(الصف الضابط)..... ٨٢



قائمة الصورة

- ٢٢Kahoot! Homepage : ٢,١ صورة
- ٢٣Kahoot! Login : ٢,٢ صورة
- ٢٣Kahoot! Dashboard : ٢,٣ صورة
- ٢٤Create Kahoot! : ٢,٤ صورة
- ٢٤صناعة الاختبار بوسيلة كاهوت! (Kahoot!) : ٢,٥ صورة
- ٢٥Kahoot! Control Page : ٢,٦ صورة
- ٢٥Mode Option : ٢,٧ صورة
- ٢٦Control Page (المدرس) : ٢,٨ صورة
- ٢٧Home Page لتلاميذ إذا كان الاستخدام بجهاز كمبيوتر : ٢,٩ صورة
- ٢٧Home Page لتلاميذ إذا كان الاستخدام بجهاز الجوّال : ٢,١٠ صورة
- ٢٨Insert Nickname لتلاميذ إذا كان الاستخدام بجهاز كمبيوتر : ٢,١١ صورة
- ٢٨Insert Nickname لتلاميذ إذا كان الاستخدام بجهاز الجوّال : ٢,١٢ صورة
- ٢٩شاشة الانتظار لتلاميذ إذا كان الاستخدام بجهاز كمبيوتر : ٢,١٣ صورة
- ٢٩شاشة الانتظار لتلاميذ إذا كان الاستخدام بجهاز الجوّال : ٢,١٤ صورة