

## ABSTRAK

### ***Mahdiyina Amiruddin. 1172080040. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Multipel Representasi Pada Materi Larutan Asam Basa***

Pendidikan di era globalisasi saat ini wajib memanfaatkan perkembangan teknologi dan informasi secara optimal dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis multipel representasi pada materi larutan asam basa. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model *Four-D* (4-D). Penelitian ini dibatasi sampai pada tahap pengembangan yang diadaptasi dari model Thiagarajan. Instrumen yang digunakan terdiri atas analisis konsep, peta konsep, *flowchart*, *storyboard*, dan instrumen validasi media dan instrumen uji coba media. Multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan terdiri dari tampilan awal, menu utama, petunjuk penggunaan, pendahuluan, kompetensi, uraian materi, simulasi, evaluasi serta dilengkapi oleh gambar dan video. Multimedia pembelajaran interaktif dapat dijalankan pada perangkat android. Konsep asam dan basa salah satu konsep yang mengandung tiga multipel representasi. Multimedia pembelajaran interaktif yang dibuat divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan dilakukan uji coba terbatas terhadap 10 siswa SMA kelas XI IPA. Hasil uji validasi mendapat nilai yang baik, dengan persentase rata-rata 90,13% dan hasil uji coba terbatas mendapat nilai yang baik dengan persentase rata-rata 92,36 %. Sehingga multimedia pembelajaran interaktif berbasis multipel representasi pada materi larutan asam basa layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: multimedia interaktif, multipel representasi, asam dan basa