

ABSTRAK

AHMAD SETIAWAN: *Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Joyfull Learning (Bernyanyi) Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi 25 Nabi Dan Rasul (Penelitian pada Kelas IV SD Muslimin Panyawungan Cileunyi Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang muncul di kelas IV SD Muslimin Panyawungan setelah dilakukan studi pendahuluan diperoleh bahwa pada pembelajaran materi 25 Nabi dan Rasul terdapat dua fenomena yang cukup menarik untuk diteliti. Pada satu sisi penerapan metode pembelajaran *joyfull learning* (bernyanyi) ketika pembelajaran berlangsung hampir seluruh siswa terlihat antusias dalam mengikuti pelajaran namun sebagian dari siswa lainnya masih belum memiliki kemauan untuk belajar. Melalui metode pembelajaran *joyfull learning* (bernyanyi) pada materi 25 Nabi dan Rasul, siswa didorong untuk melakukan kegiatan bernyanyi karena nyanyian merupakan alat untuk mencurahkan pikiran dan perasaan untuk berkomunikasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa kelas IV SD Muslimin Panyawungan terhadap penerapan metode pembelajaran *joyfull learning* (bernyanyi), motivasi belajar siswa kelas IV SD Muslimin Panyawungan pada materi 25 Nabi dan Rasul, dan hubungan antara tanggapan siswa kelas IV SD Muslimin Panyawungan terhadap penerapan metode pembelajaran *joyfull learning* (bernyanyi) dengan motivasi belajar mereka pada materi 25 Nabi dan Rasul.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa seseorang dapat termotivasi karena adanya dorongan yang diawali tanggapan terhadap stimulus yang ada. Salah satu bentuk dari stimulus adalah penggunaan Metode *Joyfull Learning* (Bernyanyi). Oleh karena itu, penulis merumuskan hipotesis: terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran *joyfull learning* (bernyanyi) dengan motivasi belajar mereka pada materi 25 Nabi dan Rasul.

Metode yang dilakukan adalah metode deskriptif melalui teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi untuk memperoleh gambaran data kuantitatif dari 52 siswa yang dijadikan sampel populasi yang selanjutnya diolah melalui statistik korelasional.

Hasil penelitian untuk kedua variabel diperoleh rata-rata Variabel X (Tanggapan siswa terhadap penerapan metode pembelajaran *joyfull learning* (bernyanyi) berdistribusi tinggi yaitu sebesar 3,83. Nilai tersebut termasuk kategori tinggi karena berada pada interval 3,40 - 4,19. Dan Variabel Y (Motivasi belajar siswa pada materi 25 Nabi dan Rasul) diperoleh hasil 3,9. Nilai tersebut termasuk kategori tinggi karena berada pada interval 3,40 - 4,19. Korelasi dari kedua variabel diperoleh harga korelasi 0,29 dapat diinterpretasikan bahwa variabel X dengan variabel Y tergolong pada kategori rendah, karena harga tersebut berada pada rentang interval 0,20 - 0,40. Dan pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 15,8 % sedangkan 84,2 % lagi dipengaruhi faktor lain seperti suasana belajar, faktor lingkungan, dan faktor lainnya.