

## DAFTAR ISI

Halaman

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kerangka Pemikiran .....	5
E. Hipotesis .....	13
F. Langkah-langkah Penelitian .....	14
<b>BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING (BERNYANYI) HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA PADA MATERI 25 NABI DAN RASUL</b> .....	<b>25</b>
A. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	25
1. Tanggapan .....	25

1.1.	Pengertian Tanggapan.....	25
1.2.	Indikator Tanggapan .....	26
1.3.	Proses Terjadinya Tanggapan .....	27
B.	Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> (Bernyanyi) .....	28
1.	Definisi Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> (Bernyanyi).....	28
2.	Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> (Bernyanyi) .....	30
3.	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> (Bernyanyi).....	32
4.	Indikator Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> (Bernyanyi)....	34
C.	Motivasi Belajar .....	35
1.	Pengertian Motivasi Belajar .....	35
a.	Pengertian Motivasi.....	35
b.	Pengertian Belajar .....	37
2.	Indikator Motivasi .....	38
3.	Prinsip dan Fungsi Motivasi.....	41
a.	Prinsip Motivasi .....	41
b.	Fungsi Motivasi.....	43
4.	Jenis-jenis Motivasi.....	43
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	46
6.	Teknik Motivasi dalam Pembelajaran.....	47

D.	SKI Sebagai Bagian Dari Mata Pelajaran PAI di SD .....	49
1.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .....	49
2.	Tujuan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam .....	50
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SD .....	51
E.	Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> (Bernyanyi) dengan Motivasi Belajar pada Materi 25 Nabi dan Rasul .....	52
 <b>BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING (BERNYANYI) HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA PADA MATERI 25 NABI DAN RASUL..... 54</b>		
A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	54
B.	Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> (Bernyanyi).....	58
C.	Realitas Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muslimin Panyawungan Pada Materi 25 Nabi dan Rasul .....	66
D.	Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> (Bernyanyi) dengan Motivasi Belajar Mereka pada Materi 25 Nabi dan Rasul.....	76

<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	80
A. Simpulan .....	80
B. Implikasi .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

