

ABSTRAK

Fauziah Kurniasari. NIM: 1188030069. (2022). *Perubahan Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian pada Siswa SMPN 31 Jakarta).*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pandemi Covid-19 yang hadir di tengah masyarakat. Hal ini berdampak pada bidang pendidikan sehingga memunculkan sistem baru dalam pendidikan yakni pembelajaran daring. Hadirnya pembelajaran daring ternyata berdampak pada perilaku siswa, hal ini diakibatkan karena mekanisme yang berbeda sehingga Siswa SMPN 31 Jakarta belum mampu beradaptasi hingga mengalami perubahan perilaku bila dibandingkan saat pembelajaran sebelum masa pandemi.

Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui mekanisme pembelajaran serta perilaku siswa sebelum masa pandemi Covid-19. Kemudian mengetahui aktivitas pembelajaran dan perilaku siswa pada masa pandemi Covid-19 serta mengetahui hasil pembelajaran siswa pada masa pandemi Covid-19

Penelitian ini menggunakan Teori Tindakan Sosial oleh Max Weber dalam mengamati kejadian di lapangan. Teori Tindakan Sosial Max Weber beranggapan bahwa tindakan individu mempunyai makna yang ditujukan kepada orang lain. Hal ini mempunyai keterkaitan dengan perubahan perilaku siswa, dimana di dalam perubahan tersebut terdapat alasan atau makna sehingga hal tersebut mendorong Peneliti memakai teori ini.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini yaitu data dari informan yang di dapat dari wawancara dan observasi, kemudian data sekunder didapat dari dokumentasi maupun jurnal. Adapun teknik pengumpulan data yang dipakai melalui tiga tahapan yakni observasi secara langsung atau partisipatif, wawancara mendalam, serta dokumentasi data pendukung.

Hasil penelitian yang didapat menyatakan bahwa mekanisme pembelajaran sebelum masa pandemi Covid-19 yang terjadi di SMP Negeri 31 dilakukan dengan bertatap muka dimana mengedepan interaksi. Aktivitas pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 menjadi tidak hidup dikarenakan tidak adanya interaksi dan komunikasi. Hasil pembelajaran siswa SMPN 31 Jakarta selama pandemi covid-19 mengalami penurunan dimana disebabkan adanya perubahan perilaku serta kendala artinya penerapan pembelajaran daring belum maksimal.

Kata Kunci : Pandemi Covid-19, Perilaku Siswa, Pembelajaran Daring