

ABSTRAK

Lu'lu Atul Awaliyah “*Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Model Cooperative Learning Tipe Bertukar Pasang Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan Rasul-Rasul Allah Swt (PTK Pada Siswa Kelas IV MI Al-Muslimin Cikarang Utara, Bekasi)*”

Kemampuan pemahaman akidah akhlak adalah salah satu kemampuan yang harus ditingkatkan dalam pembelajaran akidah akhlak. Selain itu, kemampuan pemahaman akidah akhlak merupakan salah satu tujuan pembelajaran akidah akhlak. Oleh karena itu, kemampuan pemahaman akidah akhlak sebaiknya dilatihkan serta dimunculkan sejak anak belajar akidah akhlak dari Sekolah Dasar sampai seterusnya. Untuk meningkatkan kemampuan pemahaman akidah akhlak pemilihan model dan strategi pembelajaran yang tepat akan memberikan pengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa.

Proses belajar melalui pemahaman akidah akhlak memungkinkan siswa membangun pengetahuannya sendiri didasarkan pada pengetahuan yang telah dimilikinya sehingga proses belajar yang dilakukan akan berjalan aktif dan dinamis. Akan tetapi, selama ini mengajarkan pemahaman akidah akhlak dianggap bagian yang sulit begitu pun bagi siswa dalam mempelajarinya. Salah satu alternatif pembelajaran yang mampu mengembangkan kemampuan pemahaman akidah akhlak siswa adalah model pembelajaran kooperatif learning tipe bertukar pasang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman akidah akhlak siswa dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe bertukar pasang demi mengarah kepada tujuan yang ingin dicapai, penelitian ini menelaah: Proses pembelajaran akidah akhlak melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasang pokok bahasan rasul-rasul Allah di MI Al-Muslimin. 2). Pemahaman belajar siswa pada setiap siklus melalui penerapan model kooperatif tipe bertukar pasang pokok bahasan rasul-rasul Allah di MI Al-Muslimin.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas dengan subjek siswa kelas IV MI Al-Muslimin Cikarang Bekasi, sedangkan untuk sampel penelitian adalah kelas IV sebanyak 29 siswa terdiri dari 13 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes tiap siklus yang berisi soal-soal akidah akhlak untuk mengukur kemampuan pemahaman akidah akhlak siswa pada materi Rasul-rasul Allah SWT, lembar observasi aktivitas siswa dan guru untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran.

Adapun hasil yang diperoleh adalah: (a) Hasil analisis empirik proses pembelajaran akidah akhlak melalui penerapan model pembelajaran kooperatif learning tipe bertukar pasang pokok bahasan rasul-rasul Allah di MI Al-Muslimin; (b) rata-rata presentase kemampuan pemahaman akidah akhlak siswa pada siklus I sebesar 63% dengan kriteria cukup, siklus II sebesar 85% dengan kriteria baik;